



Universidad Autónoma de Zacatecas  
 “Francisco García Salinas”

Unidad Académica de Enfermería  
 Licenciatura en Nutrición



**Identificación de la UDI**

<b>Programa Educativo:</b>	Licenciatura en Nutrición	<b>Unidad Didáctica Integradora:</b>	Nutrición y Práctica Clínica
<b>Créditos SATCA:</b>		<b>Semestre:</b>	6to
<b>Horas/Semana Teoría</b>	2	<b>Clasificación:</b>	Nutrición Clínica.
<b>Horas/Semana Práctica</b>	8	<b>UDI Prerrequisitos :</b>	NUT META
<b>Plan de Estudios</b>	2017	<b>Clave UDI:</b>	
<b>Ponderación teoría/práctica</b>	30/70	<b>Área:</b>	Ciencias de la Salud

<b>Objetivo General de la UDI</b>	El objetivo fundamental de la asignatura es dar a conocer y comprender los aspectos fisiopatológicos de cada enfermedad, desarrollando capacidades para la identificación del plan de cuidado nutricional adecuado estableciendo una congruencia con el diagnóstico terapéutico y así aplicarlo en el área clínica.
-----------------------------------	---

<b>Contenidos</b>	<p><b>Unidad I</b></p> <p><b>1. Evaluación en Nutrición Pediátrica</b></p> <p>1.1 Valoración antropométrica</p> <p>1.1.1 Valoración de crecimiento</p> <p>1.1.2 Valoración de cambios de peso</p> <p>1.1.3 Dietoterapia</p> <p>1.1.4 Educación nutricional y del paciente</p> <p>1.2 Trastornos y defectos congénitos adquiridos en el desarrollo del niño y adolescente</p> <p>1.2.1 Síndrome de Down</p> <p>1.2.1.1 Definición</p> <p>1.2.1.2 Etiología</p> <p>1.2.1.3 Cuadro clínico</p> <p>1.2.1.4 Aspectos fisiopatológicos y nutricionales a considerar</p> <p>1.2.1.5 Evolución</p>
-------------------	--

- 1.2.1.6 Complicaciones
- 1.2.1.7 Dietoterapia
- 1.2.2 Parálisis cerebral
  - 1.2.2.1 Definición
  - 1.2.2.2 Etiología
  - 1.2.2.3 Cuadro clínico
  - 1.2.2.4 Aspectos fisiopatológicos y nutricionales a considerar
  - 1.2.2.5 Evolución
  - 1.2.2.6 Complicaciones
  - 1.2.2.7 Dietoterapia
- 1.3 Alergias e intolerancias a alimentos
  - 1.3.1 clasificación de alergias e intolerancias
  - 1.3.2 Intervención nutricia
    - 1.3.2.1 Dietoterapia
    - 1.3.2.2 Educación nutricional y del paciente

## **Unidad II**

### **2. Nutrición en Enfermedades Hepáticas**

- 2.1 Hepatitis
  - 2.1.1 Definición
  - 2.1.2 Clasificación según etiología
  - 2.1.3 Cuadro Clínico
  - 2.1.4 Aspectos fisiopatológicos y nutricionales por etiología
  - 2.1.5 Intervención Nutricional
    - 2.1.5.1 Objetivos nutricionales
    - 2.1.5.2 Dietoterapia
    - 2.1.5.3 Interacción fármaco nutrimento
    - 2.1.5.4 Educación nutricional y del paciente
- 2.2 Cirrosis
  - 2.2.1 Definición
  - 2.2.2 Etiología
  - 2.2.3 Cuadro clínico
  - 2.2.4 Aspectos fisiopatológicos y nutricionales a considerar
  - 2.2.5 Evolución
  - 2.2.6 Complicaciones
  - 2.2.7 Intervención Nutricional
    - 2.2.7.1 Objetivos nutricionales
    - 2.2.7.2 Dietoterapia
    - 2.2.7.3 Interacción fármaco nutrimento
    - 2.2.7.4 Educación nutricional y del paciente
- 2.3 Encefalopatía Hepática
  - 2.3.1 Definición
  - 2.3.2 Etiología
  - 2.3.3 Cuadro clínico
  - 2.3.4 Aspectos fisiopatológicos y nutricionales a considerar
  - 2.3.5 Evolución
  - 2.3.6 Complicaciones
  - 2.3.7 Intervención Nutricional
    - 2.3.7.1 Objetivos nutricionales
    - 2.3.7.2 Dietoterapia

- 2.3.7.3 Interacción fármaco nutrimento
- 2.3.7.4 Educación nutricional y del paciente

### **Unidad III**

#### **Nutrición en Aparato Respiratorio**

##### 3.1 EPOC (Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica)

- 3.1.1 Definición
- 3.1.2 Etiología
- 3.1.3 Cuadro clínico
- 3.1.4 Aspectos fisiopatológicos y nutricionales a considerar
- 3.1.5 Evolución
- 3.1.6 Complicaciones
- 3.1.7 Intervención Nutricional
  - 3.1.7.1 Objetivos nutricionales
  - 3.1.7.2 Dietoterapia
  - 3.1.7.3 Interacción fármaco nutrimento
  - 3.1.7.4 Educación nutricional y del paciente

##### 3.2 Enfisema Pulmonar

- 3.2.1 Definición
- 3.2.2 Etiología
- 3.2.3 Cuadro clínico
- 3.2.4 Aspectos fisiopatológicos y nutricionales a considerar
- 3.2.5 Evolución
- 3.2.6 Complicaciones
- 3.2.7 Intervención Nutricional
  - 3.2.7.1 Objetivos nutricionales
  - 3.2.7.2 Dietoterapia
  - 3.2.7.3 Interacción fármaco nutrimento
  - 3.2.7.4 Educación nutricional y del paciente

##### 3.3 Insuficiencia Respiratoria Aguda

- 3.3.1 Definición
- 3.3.2 Etiología
- 3.3.3 Cuadro clínico
- 3.3.4 Aspectos fisiopatológicos y nutricionales a considerar
- 3.3.5 Evolución
- 3.3.6 Complicaciones
- 3.3.7 Intervención Nutricional
  - 3.3.7.1 Objetivos nutricionales
  - 3.3.7.2 Dietoterapia
  - 3.3.7.3 Interacción fármaco nutrimento
  - 3.3.7.4 Educación nutricional y del paciente

### **Unidad IV**

#### **4. Nutrición en Quemaduras**

- 4.1 Quemaduras
  - 4.1.1 Definición
  - 4.1.2 Clasificación según etiología
  - 4.1.3 Cuadro Clínico
  - 4.1.4 Aspectos fisiopatológicos y nutricionales por etiología

	<p>4.1.5 Intervención Nutricional  4.1.5.1 Objetivos nutricionales  4.1.5.2 Dietoterapia  4.1.5.3 Interacción fármaco nutrimento  4.1.5.4 Educación nutricional y del paciente</p> <p><b>Unidad V</b>  <b>5. Nutrición en Fistulas</b>  5.1 Fistulas  5.1.1 Definición  5.1.2 Clasificación según etiología  5.1.3 Cuadro Clínico  5.1.4 Aspectos fisiopatológicos y nutricionales por etiología  5.1.5 Intervención Nutricional  5.1.5.1 Objetivos nutricionales  5.1.5.2 Dietoterapia  5.1.5.3 Interacción fármaco nutrimento  5.1.5.4 Educación nutricional y del paciente</p>
<p><b>Estrategias de Enseñanza – Aprendizaje</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recopilación de información que se ha estado manejando en la teoría y así ponerlo en práctica mediante un manual educativo.</li> <li>- Elaborar casos clínicos con su previa historia clínica nutricional y así sacar el diagnóstico integral del paciente elaborando su plan de cuidado nutricional.</li> <li>- Asesorías previas de los alumnos en la preparación de sus exposiciones, actividades y desempeño en general, buscando que se realicen con calidad y mejoramiento permanente.</li> <li>- Presentación de algún caso clínico frente a un docente y personal de alguna institución para dar la información que se recopiló en el campo clínico con respecto a la patología y el tratamiento nutricional que se le ofreció al paciente.</li> <li>- investigación de artículos científicos relacionados con el diagnóstico y tratamiento nutricional para así tener una respuesta favorable</li> </ul>
<p><b>Recursos y Materiales Empleados</b></p>	<p><b>Materiales didácticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cañón</li> <li>- Rotafolios</li> <li>- Videos</li> <li>- Fanelografo</li> <li>- Dinámica</li> <li>- Diapositivas</li> <li>- Acetatos</li> <li>- Carteles</li> <li>- Pizarrón</li> <li>- Trípticos o dípticos</li> <li>- Exposiciones</li> </ul>

	<p style="text-align: center;"><b>Dinámicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sociodrama</li> <li>- Técnica Phillips 66</li> <li>- Collage de reforzamiento</li> <li>- Las 10 preguntas</li> <li>- Puro cuento</li> </ul>										
<p><b>Procedimiento de Evaluación</b></p>	<p>El proceso de evaluación de la asignatura en <b><u>teoría</u></b> será lo siguiente</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Se aplicaran 3 exámenes parciales y un ordinario de acuerdo al periodo oficial. Se harán exámenes extraordinarios y de título de suficiencia en fecha estipulada por la institución.</li> <li>2.- Se harán exámenes sorpresa en el transcurso del semestre cuya calificación se tomara en cuenta como tareas</li> <li>3.- Las asistencias solo contarán como derecho a examen</li> <li>4.- Si se tiene más de 2 faltas a cada fecha de examen departamental no se tendrá derecho al mismo.</li> <li>5.- Cada tres retardos acumulados forman una falta</li> <li>6.- No se permiten alimentos de lo contrario se hará acreedor a un retardo</li> <li>7.- No se permite contestar celular de lo contrario se hará acreedor a un retardo</li> </ol> <p>El proceso de evaluación de la asignatura en <b><u>práctica</u></b> será lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Las prácticas son de asistencia obligatoria. Toda ausencia deberá ser justificada adecuadamente y solo se podrá faltar a un máximo de 1 práctica. En caso de faltar más de una sin causa justificada, la asignatura está suspendida. Es necesario aprobar las prácticas para aprobar la asignatura.</li> </ol> <p>Ponderaciones</p> <table border="1" data-bbox="548 1398 1382 1707"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><b>Teoría 70%</b></th> <th style="text-align: center;"><b>Práctica 30%</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Examen 40%</td> <td>Manual 40%</td> </tr> <tr> <td>Exposiciones 20%</td> <td>Casos clínicos (5) 50%</td> </tr> <tr> <td>Trabajos 20%</td> <td>Institución 10%</td> </tr> <tr> <td>Portafolio 20%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Teoría 70%</b>	<b>Práctica 30%</b>	Examen 40%	Manual 40%	Exposiciones 20%	Casos clínicos (5) 50%	Trabajos 20%	Institución 10%	Portafolio 20%	
<b>Teoría 70%</b>	<b>Práctica 30%</b>										
Examen 40%	Manual 40%										
Exposiciones 20%	Casos clínicos (5) 50%										
Trabajos 20%	Institución 10%										
Portafolio 20%											
<p><b>Bibliografía</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escott – Stump Sylvia (2005). <i>Nutrición, diagnóstico y tratamiento</i>. 5 ta edición, editorial Mc Graw Hill. México</li> </ol>										

	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Disilvestro Robert A. (2005) <i>Perspectivas en nutrición</i>, 6ta edición. Editorial Mc Graw Hill. México</li><li>3. Palafox López María Elena, Ledesma Solano José Ángel. (2006) <i>Manual de fórmulas Antropométricas</i>. Editorial Mc Graw Hill – Interamericana. México 2006</li><li>4. Pérez Lizaur Ana Berta, Marvan Laborde Leticia. (2006) <i>Manual de dietas normales y terapéuticas</i>. 5ta edición. Ediciones científicas La Prensa Médica Mexicana, S.A. de C.V. México</li><li>5. Casanueva Esther. (2000). <i>Nutriología Medica</i>. Editorial panamericana</li></ol>
--	---