



Universidad Autónoma de Zacatecas
 “Francisco García Salinas”

Unidad Académica de Enfermería
 Licenciatura en Nutrición



Identificación de la UDI

Programa Educativo:	Licenciatura en Nutrición	Unidad Didáctica Integradora:	Nutrición y Dietética en etapas tempranas
Créditos SATCA:		Semestre:	3ero
Horas/Semana Teoría	4	Clasificación:	Formación Profesional Disciplinar/ Poblacional
Horas/Semana Práctica	2	UDI Prerrequisitos :	Bases de la Nutrición
Plan de Estudios	2017	Clave UDI:	
Ponderación teoría/práctica	T: 60% P: 40%	Área:	Ciencias de la Salud

Objetivo General de la UDI

Contribuir y detallar en la atención nutricional en los inicios de la vida, desde la nutrición previa a la concepción, hasta la etapa escolar y pre-adolescencia, considerando el aspecto humano, social y sanitario

o que lleva implícito.

Contenidos

1. Nutrición y embarazo

- 1.1 Nutrición previa a la concepción
 - 1.1.1 Factores fisiológicos de la reproducción
 - 1.1.2 Alteraciones en la fertilidad relacionadas con la nutrición
 - 1.1.3 Nutrición y anticonceptivos
- 1.2 Nutrición y embarazo
 - 1.2.1 Fisiología del embarazo
 - 1.2.2 Crecimiento y desarrollo fetal

- 1.2.3 Aumento de peso y requerimientos nutricionales
- 1.2.4 Recomendaciones dietéticas
- 1.2.5 Actividad física en el embarazo
- 1.2.6 Morbi-mortalidad durante el embarazo
- 1.2.6.1 Trastornos hipertensivos (preeclampsia, eclampsia)
- 1.2.6.2 Diabetes Gestacional
- 1.2.6.3 VIH/SIDA

2. Nutrición y lactancia

- 2.1 Conocer los aspectos básicos de la Glándula Mamaria
- 2.2 Determinar los beneficios de la lactancia materna para la madre
- 2.3 Comprender los beneficios de la lactancia materna para el niño
- 2.4 Entender los efectos secundarios potenciales de la lactancia materna
- 2.5 Dominar contraindicaciones de la lactancia materna
- 2.6. Relacionar la Lactancia materna y medicamentos de la madre
- 2.7. Percibir las características de la lactancia materna (composición, Duración, Evaluación, Etapas, variabilidad, suplemento y casos especiales)
- 2.8 Dominar la lactancia en el prematuro
- 2.9 Requerimientos nutricionales
- 2.10 Programas y estrategias de promoción
- 2.11 Lactancia Materna y trabajo de la madre fuera del hogar.
- 2.12 Bancos de Leche humana (Normas y técnicas)
- 2.13 Trastornos frecuentes y contraindicaciones para la lactancia
- 2.14 Fórmulas maternizadas
- 2.15 Crecimiento y desarrollo normales en el lactante
- 2.16 Requerimientos nutricionales
- 2.17 Introducción de alimentos distintos a la leche (ablactación)
- 2.17.1 Requerimientos nutricionales a partir de los 6 meses de edad
- 2.18 Lactancia artificial
- 2.18.1 Calculo para fórmulas lácteas
- 2.19 Alergias infantiles
- 2.20 Prevención de enfermedades crónicas no transmisibles
- 2.20.1 Cáncer
- 2.20.2 Alergia
- 2.20.3 Diabetes
- 2.20.4 Obesidad
- 2.21 Alimentación con leche de vaca en menores de un año

3. Nutrición del preescolar y escolar

- 3.1 Crecimiento y desarrollo del preescolar
- 3.1.1 Desarrollo cognitivo

	<p>3.1.2 Desarrollo motor</p> <p>3.1.3 Desarrollo de habilidades alimentarias</p> <p>3.2 Requerimientos nutricionales</p> <p>3.3 Problemas de nutrición frecuentes en la edad preescolar</p> <p>3.3.1 Desnutrición</p> <p>3.3.2 Obesidad</p> <p>3.3.3 Anemia</p> <p>3.3.4 Caries dental</p> <p>3.4 Crecimiento y desarrollo normales en la etapa escolar</p> <p>3.4.1 Desarrollo cognitivo</p> <p>3.4.2 Crecimiento y su valoración</p> <p>3.5 Requerimientos nutricionales</p> <p>3.6 Problemas de nutrición frecuentes en la edad escolar</p> <p>3.6.1 Alimentación y trastornos infantiles</p> <p>3.7 Recomendaciones y beneficios de la actividad física</p>
Estrategias de Enseñanza – Aprendizaje	<p>Clases</p> <p>Exposición dirigida</p> <p>Asesorías</p> <p>Investigación documental</p> <p>Desarrollo de material didáctico y de difusión</p> <p>Desarrollo de caso clínico por grupo de edad</p> <p>Diseño y presentación de menús por grupo de edad</p> <p>Planeación y ejecución de sesiones de orientación alimentaria</p>
Recursos y Materiales Empleados	<p>Programa, criterios de evaluación, programación de exámenes, lineamientos y políticas de clase en forma impresa.</p> <p>Aula equipada.</p> <p>Acceso a bibliografía física y en línea.</p> <p>Acceso a escenarios reales (escuelas, centros de trabajo, dependencias, etc.)</p> <p>Laboratorio SAU SXXI (área comensales)</p>
Procedimiento de Evaluación	<p>Evaluación diagnóstica: 10%</p> <p>Evaluación parcial:50%</p> <p>1er parcial</p> <p>2º parcial</p> <p>Ordinario</p> <p>Investigación documental: 10%</p> <p>Portafolio de evidencias: 20%</p> <p>Exposición: 10%</p>
Bibliografía	<p>Jessica Lorenzo-M Elisa Guidon, NUTRICIÓN DEL NIÑO SANO, 1 era edición, Corpus Editorial y distribuidora, 2015</p> <p>Manual de Nutrición Pediatría, quinta edición, intersistemas, S.A de C.V. 2004</p>

Brown J. (2014) NUTRICIÓN EN LAS DIFERENTES ETAPAS DE LA VIDA. México 5ª ed. Ed. Mc Graw Hill.

Kaufer-Horwitz M., Pérez-Lizaur A., Arroyo P. (2015) NUTRIOLOGÍA MÉDICA. México 4ª ed. Editorial Médica Panamericana.

Bourges H., Casanueva E., Rosado J. (2009) RECOMENDACIONES DE INGESTIÓN DE NUTRIMENTOS PARA LA POBLACIÓN MEXICANA TOMO I. México, Edt. Panamericana.

Byrd C. (2014) Wardlaw. PERSPECTIVAS EN NUTRICIÓN. China 9a ed. Edt. Mc Graw Hill.

Instituto Nacional de Salud Pública. ENCUESTA NACIONAL DE SALUD DE MEDIO CAMINO 2016 (ENSANUTMC 2016) Informe final de resultados.