



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS
DISEÑO INSTRUCCIONAL: CARTA ANALÍTICA

ÁREA ACADÉMICA

Licenciatura en nutrición

UNIDAD ACADÉMICA	Enfermería		
PROGRAMA ACADÉMICO	Licenciatura en nutrición		
CICLO ESCOLAR	Agosto-diciembre		
UNIDAD DIDÁCTICA	Fisiopatología 2		
CAMPO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		CREDITOS	4
HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL	64	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	32
HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	TOTAL DE HORAS A LA SEMANA	TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE
64	0	4	64

COMPETENCIA DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

El alumno estará en condiciones de utilizar los conocimientos adquiridos que le permitirán hacer interpretaciones fisiopatológicas para enfrentar futuras situaciones clínicas.

UNIDADES DE COMPETENCIA

1. Fisiopatología y semiología de las enfermedades hematológicas y de los vasos sanguíneos
2. Fisiopatología y semiología de las enfermedades endocrinas, metabólicas y alteraciones de la nutrición, enfermedades del metabolismo hidroelectrolítico
3. Fisiopatología y semiología oncológica

SECUENCIA DIDÁCTICA (Diagrama o mapa)

Fisiopatología y semiología

Sistema
hematopoyetico

Fisiopatología y semiología

Sistema
endocrino y
metabolismo

Fisiopatología y semiología

Oncologica

ESCENARIOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE
Salón de clases	<p style="text-align: center;">Enseñanza tutorial. Se presenta el programa dentro del plan de estudios, a manera de competencias a desarrollar, siguiendo un orden lógico y enlazado con otras materias</p>
REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS	LINEAMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN
<p style="text-align: center;">Aula equipada con proyector, pintarron, audiovisual</p>	<p style="text-align: center;">Asistencia 10% Participación 10% Evaluaciones 70% Portafolios 10%</p>

FUENTES DOCUMENTALES (5 mínimo, uno o dos en otro idioma y máximo de 5 años atrás)

- 1. Argente , Álvarez, Semiología medica, fisiopatología, semiotecnia y propedéutica. Enseñanza basada en el paciente. Editorial Panamericana, quinta edición, 2007.**
- 2. Porth. Fisopatologia, salud- enfermedad un enfoque conceptual, Editorial Panamericana, séptima edición, 2006**
- 3. Herrera Fernandez F, fisiopatología, Manual de mapas conceptuales, editorial Manual Moderno, primera edición, 2009**
- 4. Nava Espinoza R, Fisiopatología, Fundamentos básicos. Universidad Autonoma de zacatecas, primera edición 2009.**
- 5. Silbernagl, Fisiopatología Texto y atlas, editorial Panamericana, tercera edición, 2011.**

UNIDAD DE COMPETENCIA 1	TOTAL DE HORAS QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA AL SEMESTRE
Conoce y analiza la fisiopatología de las enfermedades hematológicas y de los vasos sanguíneos.	

SUBCOMPETENCIAS	Saberes Teóricos/Declarativos	Saberes Procedimentales	Saberes Actitudinales y de Interacción Social
1 fisiopatología de los tipos más frecuentes de anemias	Participa en la búsqueda de diferencias entre los tipos de anemias.	Analiza y compara procesos fisiopatológicos, expresa interrogantes al tema	Trabajo individual participación constante oral y escrita. Uso de audiovisuales y material bibliográfico
2.- Fisiopatología y semiología de las alteraciones de la coagulación y alteraciones de los leucocitos.	Participa en la búsqueda de diferencias entre las enfermedades de la coagulación y las enfermedades de los globulos blancos	Analiza y compara procesos fisiopatológicos, expresa interrogantes al tema	Trabajo individual participación constante oral y escrita. Uso de audiovisuales y material bibliográfico

3. fisiopatología y semiología de vasos sanguíneos: aterosclerosis, insuficiencia venosa y arterial, trombo embolismo.

Analiza las patologías del sistema vascular y las relaciona con los hábitos de alimentación y estilos de vida saludables.

Analiza y compara procesos fisiopatológicos, expresa interrogantes al tema

Trabajo individual participación constante oral y escrita.

UNIDAD DE COMPETENCIA 2	TOTAL DE HORAS QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA AL SEMESTRE
Conoce y analiza la fisiopatología de las enfermedades endocrinas, metabólicas y alteraciones de la nutrición, enfermedades del metabolismo ácido básico e hidroelectrolítico.	

SUBCOMPETENCIAS	Saberes Teóricos/Declarativos	Saberes Procedimentales	Saberes Actitudinales y de Interacción Social
1. fisiopatología y semiología de las enfermedades endocrinas	Conoce y analiza las enfermedades endocrinas: diabetes, enfermedad tiroidea, disfunción suprarrenal y alteraciones de la hipófisis.	Analiza y compara procesos fisiopatológicos, expresa interrogantes al tema	Trabajo individual participación constante oral y escrita.
2. fisiopatología y semiología de las enfermedades metabólicas y alteraciones de la nutrición	Conoce y analiza las enfermedades metabólicas y trastornos de la nutrición: desnutrición,	Analiza y compara procesos fisiopatológicos, expresa interrogantes al	Trabajo individual participación constante oral y escrita.

	obesidad, alteraciones del colesterol e hipoproteinemia.	tema	
3. fisiopatología de las enfermedades del metabolismo hidroelectrolítico	Conoce y analiza las enfermedades del metabolismo hidroelectrolítico y ácido básico: alteración de la composición del agua corporal.	Analiza y compara procesos fisiopatológicos, expresa interrogantes al tema	Trabajo individual participación constante oral y escrita.

UNIDAD DE COMPETENCIA 3	TOTAL DE HORAS QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA AL SEMESTRE
Fisiopatología y semiología oncológica	

SUBCOMPETENCIAS	Saberes Teóricos/Declarativos	Saberes Procedimentales	Saberes Actitudinales y de Interacción Social
1. Fisiopatología y semiología de las neoplasias benignas	Reconoce y analiza las características de las neoplasias benignas, criterios de benignidad y nomenclatura de acuerdo al origen	Analiza y compara procesos fisiopatológicos, expresa interrogantes al tema	Trabajo individual participación constante oral y escrita.
2 Fisiopatología y semiología de las neoplasias malignas	Reconoce y analiza las características de las neoplasias malignas y los criterios de malignidad así como su nomenclatura y su estadiaje.	Analiza y compara procesos fisiopatológicos, expresa interrogantes al tema	Trabajo individual participación constante oral y escrita.

ESTRATEGIA		
TÁCTICAS DE ENSEÑANZA	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	
	TRABAJO PRESENCIAL Y/O SUPERVISADO	TRABAJO AUTÓNOMO
<p>Se presenta el programa dentro del plan de estudios, a manera de competencias a desarrollar, siguiendo un orden lógico y enlazado con otras materias para así poder cubrir la necesidad de identificar los síntomas y signos básicos presentes en la persona enferma, y comprender los mecanismos de producción de estas situaciones.</p>	<p>Se programan reuniones de orientación teórica a todos los alumnos, encaminadas a motivar en estos la importancia de la materia, y ofrecer conocimientos básicos de fisiopatología y semiología por aparatos y sistemas. Además se sugerirá bibliografía adecuada para la mayor información del alumno</p>	<p>El alumno participara de manera crítica y activa en la búsqueda de información, así como el trabajo individual y cuando así se requiera en equipos.</p>
RECURSOS DIDÁCTICOS:		
<p>Bibliografía pertinente Material audiovisual e internet.</p>		

