



Universidad Autónoma de Zacatecas
"Francisco García Salinas"

Unidad Académica de Enfermería
Licenciatura en Nutrición



Identificación de la UDI

Programa Educativo:	Licenciatura en Nutrición	Unidad Didáctica Integradora:	Proceso Educativo Comunitario
Créditos SATCA:		Semestre:	5to
Horas/Semana Teoría	2	Clasificación:	Formación Profesional Disciplinar/Poblacional
Horas/Semana Práctica	4	UDI Prerrequisitos :	Fundamentos de Psicología, Bases de la Nutrición, Nutrición y Dietética en etapas tempranas, Nutrición y Dietética en etapas intermedias y tardías
Plan de Estudios	2017	Clave UDI:	
Ponderación teoría/práctica	30/70	Área	Ciencias de la Salud

Objetivo General de la UDI	Lograr que los licenciados en nutrición adquieran las herramientas suficientes para que a través del proceso educativo modifiquen los hábitos y el estilo de vida de la población
-----------------------------------	---

Contenidos	<p>1. Proceso de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cognoscitivismo -Generación de nuevos conocimientos <p>-2. Aprendizaje Social</p> <ul style="list-style-type: none"> -Autorregulación -Autoeficacia -Motivación -Aprendizaje Social y modificación en hábitos de alimentación -Modelo de creencias en Salud y modificación en el estilo de vida
-------------------	---

	<p>-Disonancia cognitiva como elemento para cambiar estilos de vida</p> <p>3.Contenido y Método</p> <ul style="list-style-type: none"> -Selección -Progresión -Secuenciación -Integración de contenidos <p>4.Herramientas didácticas</p> <ul style="list-style-type: none"> -Población infantil -Población de adolescentes y jóvenes -Población adulta <p>5.Proceso educativo en diversos grupos de población</p> <ul style="list-style-type: none"> -Desarrollar una plática de nutrición para joven -Desarrollar una plática de nutrición para niños en edad preescolar -Desarrollar una plática de nutrición para niños en edad escolar -Desarrollar una plática de nutrición para adultos -Desarrollar una plática de nutrición para personas de la tercera edad
<p>Estrategias de Enseñanza – Aprendizaje</p>	<p>Clase Magistral Lectura Individual Estrategias que promueven la comprensión lectora mediante la organización de la información</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuadro sinóptico • Cuadro comparativo • Correlación • Analogía • Diagramas • Mapas cognitivos <p>Gestión de espacios para trabajo en comunidad Preparación de temas para el trabajo con diferentes grupos de población Preparación de materiales didácticos en equipos Exposición de las orientaciones alimentarias en diversos grupos de población Participación en la Semana de Ciencia y Tecnología Participación en actividades del Día Mundial de la Alimentación.</p>
<p>Recursos y Materiales Empleados</p>	<p>Presentaciones en Power Point Pintarrón Proyector Material Didáctico Diverso</p>
<p>Procedimiento de Evaluación</p>	<p>Valoración de las evidencias de lectura Portafolios del estudiante Examen</p>

	Asistencia Preparación de la orientación alimentaria Material Didáctico Exposición de la orientación alimentaria con población
Bibliografía	<p>Ardila, R. (1997). PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE. Ed. Siglo XXI. México.</p> <p>Ramírez, S. (1989). EL MEXICANO. PSICOLOGÍA DE SUS MOTIVACIONES. Ed. Grijalbo. México</p> <p>Banet-Hernández, E. (2004). EDUCACIÓN PARA LA SALUD: LA ALIMENTACIÓN. Ed. Grao.</p> <p>Quezada, R. (2014) PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD TENDENCIAS INNOVADORAS. Ed. Díaz de Santos</p> <p>V.V. A.A.(2001). EDUCAR EN EL AULA: ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EDUCACIÓN PARA LA SALUD. Ed. Eneida.</p> <p>Costa, M., López, E. (1998). EDUCACIÓN PARA LA SALUD: UNA ESTRATEGIA PARA CAMBIAR LOS ESTILOS DE VIDA. Ed. Piramide. Madrid.</p>