



Universidad Autónoma de Zacatecas  
"Francisco García Salinas"

Área de Ciencias de la Salud  
Unidad Académica Preparatoria

## Curso Propedéutico:

Estrategias de Aprendizaje y Comunicación y Lenguaje.

### Justificación:

El presente Curso, se inscribe dentro de los lineamientos del PAC (Programa Académico Común), que deben cursar los alumnos de nuevo ingreso a los diferentes programas del Área de Ciencias de la Salud. Dentro de la formación integral con la cual deben contar los alumnos son ejes fundamentales la comunicación oral y escrita y las estrategias de aprendizaje, dado que son áreas en las que los alumnos presentan dificultades en el Nivel Superior y representan un problema para el desarrollo de su formación académica.

### Objetivo General:

Brindar una base a los estudiantes de nuevo ingreso a fin de que de manera individual, lleven a cabo una valoración de las estrategias que utilizan al estudiar y tomen conocimiento de la variedad que de ellas existe, a fin de aprender a manejarlas y aprovechar su utilidad en la construcción de aprendizajes significativos. Al mismo tiempo se buscará que el alumno reflexiones sobre la importancia de la comunicación tanto oral como escrita, y que cuente, a su vez, con los elementos mínimos necesarios para la elaboración de un ensayo académico.

**Duración:** Del 20 de Junio al 01 de Julio de 2011, con un total de 10 sesiones de dos horas cada una.

### Programa:

Comunicación Oral y Escrita	Estrategias de aprendizaje
1. ¿Qué es un ensayo?	Importancia de las Estrategias de Aprendizaje.
2. Tipos de ensayo	Tipos de lectura y estrategias para la comprensión lectora.
3. Elementos y características del ensayo	Estrategias para presentarse en público.



Universidad Autónoma de Zacatecas  
 “Francisco García Salinas”

4. Cualidades de la redacción y dudas ortográficas.	Estrategias para elaborar una exposición, ponencia, discurso, conferencia.
5. Análisis de un ensayo	Proceso “Aprender a aprender”
6. Elaboración de un ensayo	Elementos para sintetizar la información.
	Estrategias de memorización.

**Cronograma:**

Sesiones	Comunicación Oral y Escrita	Estrategias de Aprendizaje
1 Sesión	Presentación de equipo Objetivos de trabajo. Encuadre de trabajo.	Presentación de equipo Objetivos de la Escuela de Invierno.
	Ejercicio de socialización “¿Qué me motiva?” (Escribir su motivación y después expresarla frente a público) Importancia de la comunicación oral y escrita. Tarea: Lectura <i>La empatía en la Medicina (23 – 24 UANL)</i>	Importancia de las Estrategias de Aprendizaje. Aplicación del test de estudios de aprendizaje. Estrategias necesarias en Ciencias de la Salud. Tipos de lectura y estrategias para la comprensión lectora.
2 sesión	Comentarios sobre la lectura. ¿Qué fue lo que leyeron? ¿Por qué sí o por qué no es un ensayo? ¿Qué es un ensayo?	Estrategias para presentarse en público.
3 sesión	<i>Lectura en clase: El ensayo</i> Material complementario, elaboración del ejercicio de la página 10. Tarea: Preparar exposición sobre los tipos de ensayo.	Estrategias para elaborar una exposición, ponencia, discurso, conferencia.
4 sesión	Exposiciones Comentadas (Habilitar los cañones)	Proceso “Aprender a aprender”
5 sesión	Elementos y características del ensayo.	Elementos para sintetizar la información.



Universidad Autónoma de Zacatecas  
 “Francisco García Salinas”

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hipótesis para llegar a tesis</li> <li>• Cuerpo argumental</li> <li>• Estructura           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción</li> <li>- Argumentos</li> <li>- Conclusión</li> </ul> </li> </ul> <p>Lectura <i>Botella al mar para el dios de las palabras</i> y <i>García Márquez: Desfase de la lógica</i>.</p> <p>Tarea ¿cuál es tu posición en relación a los dos ensayos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapa Mental</li> <li>• Cuadro Sinóptico</li> <li>• Cuadro comparativo</li> <li>• Mapa conceptual.</li> </ul>
6 sesión	<p>Elección y delimitación, hipótesis. Estructura del ensayo.</p> <p>Tarea: Documentarse para el ensayo.</p>	<p>Ejercicio de Investigación: La V de Gowin</p>
7 sesión	<p>Cualidades de la redacción. Vicios de la redacción. Dudas ortográficas.</p>	<p>Estrategias de memorización.</p>
8 sesión	<p>Redacción de ensayo, revisión, aclaración de dudas. (Trabajo en conjunto)</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje: Resolución de Problemas.</p>
9 sesión	<p>Entrega de ensayo (versión final)</p> <p>Mesas redondas. (Trabajo en conjunto)</p>	<p>Revisión del trabajo de investigación y Evaluación de las estrategias aplicadas.</p>
10 sesión	<p>Presentación de resultados de mesas de trabajo.</p> <p>Cierre del curso.</p> <p>Evaluación.(Trabajo en conjunto)</p>	<p>Presentación de resultados de mesas de trabajo.</p> <p>Cierre del curso.</p> <p>Evaluación.(Trabajo en conjunto)</p>

**Evaluación:**

Ensayo: 50%

Tareas = Asistencia: 20%

Disposición al trabajo y disciplina: 15%



Universidad Autónoma de Zacatecas  
"Francisco García Salinas"

Exposición: 15%

Total: 100%

**Responsables:**

**Estrategias de Aprendizaje:** Rafael Armando Samaniego Garay

**Facilitadores:**

MA. DE LOURDES DEL RÍO MENDOZA

MA. LETICIA AGUADO TÉLLEZ

NANCY FABIOLA OCHOA CHÁVEZ

BLANCA IVETH INGUANZO VÁZQUEZ

MARÍA GUADALUPE FLORES

OLIVIA GABRIELA RAMOS MORALES

BEATRIZ ADRIANA BELTRÁN ZÚÑIGA

ADRIANA SIFUENTES GONZÁLEZ

LAURA ELENA MURO VELA

MILAGROS CUEVAS MACÍAS

MANUEL SÁNCHEZ GUERRERO

CAROLINA CALDERÓN CERVANTES

**Comunicación Oral y Escrita:** Pilar Miriam Alba Rodríguez

**Facilitadores:**

Mayola Cruz Flores

Reyna Marisol Hernández Herrera

Dora Arcenia García González

Gladys Karina de Ávila Aguirre

Carla Ramírez Lozano Dávila



Universidad Autónoma de Zacatecas  
*"Francisco García Salinas"*



Mayra Patricia Castañón

Maribel Torres de Alba

Azucena Muñoz García

María Hossana Iraís Correa Aguado

Leticia López Saldaña

Ma. Fernanda Palacios Flores

Enrique Reyes Durán

María Dolores Saucedo Torres

América Yari Valadez Baez