



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS
PLAN SINTÉTICO

ÁREA ACADÉMICA

NUTRICIÓN

HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	HORAS INDEPEDIENTE	TOTAL DE HORAS A LA SEMANA	TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE	CREDITOS
2	2		4	56	4
UNIDAD ACADÉMICA	Licenciado en Nutrición				
PROGRAMA ACADÉMICO	Licenciado en Nutrición				
CICLO ESCOLAR	Enero-Julio 2009				
UNIDAD DIDÁCTICA	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN				
CAMPO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	BASICA				
HORAS DE TRABAJO CON ASESORÍA DOCENTE			HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO		

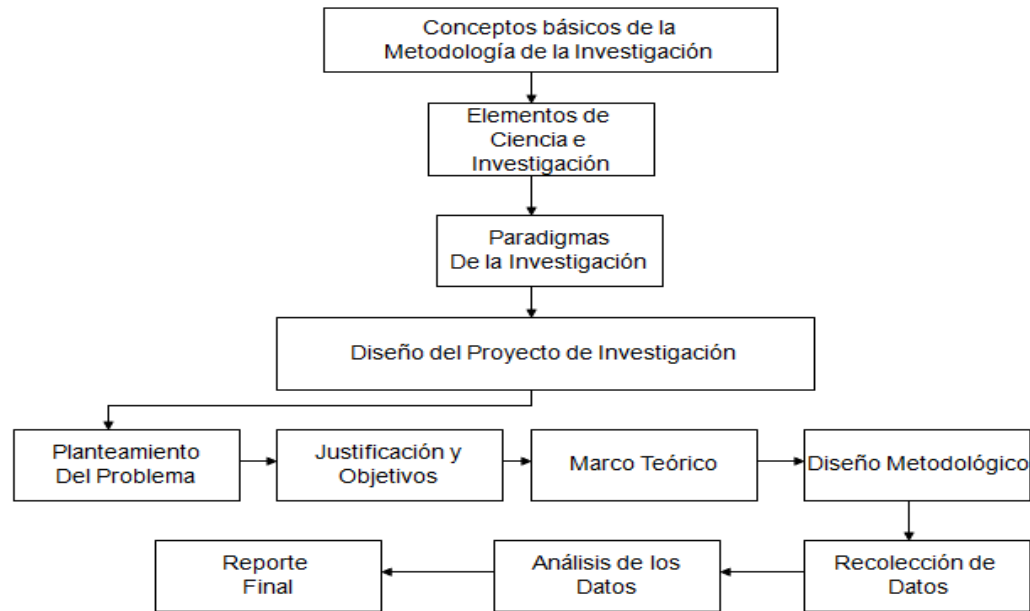
COMPETENCIA DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

CONOCER, COMPRENDER Y APLICAR LOS CONCEPTOS BÁSICOS EN LA REALIZACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PARA EL DIAGNÓSTICO DE LA DIVERSA PROBLEMÁTICA EXISTENTE EN EL PROCESO SALUD-ENFERMEDAD EN EL ESTADO DE ZACATECAS.

UNIDADES DE COMPETENCIA

1. Comprender, Aplicar y Construir un Proyecto de Investigación que integre los Conocimientos básicos adquiridos e interiorizados durante el proceso de formación

SECUENCIA DIDÁCTICA (Diagrama o mapa)



ESCENARIOS

MIXTO
Aula

Los escenarios serán determinados dependiendo del lugar donde se realice el proyecto de investigación:
Instituciones, Escuelas, Comunidades, Colonias, etc.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS	LINEAMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN
<p>Aula: Equipo de cómputo y cañón Pintarrón, plumones de tinta fugaz Mobiliario Proyectos de investigación de semestres anteriores.</p>	<p>Normatividad Institucional y disciplinar Se evaluará con un examen departamental de los contenidos de la primera unidad de competencia</p> <p>Al final del curso presentará el proyecto de investigación en documento así como la exposición de un cartel científico.</p>

FUENTES DOCUMENTALES (5 mínimo, uno o dos en otro idioma y máximo de 5 años atrás)
<p>1. Tamayo, T. Mario. El proceso de la Investigación Científica. 3ª. Ed. Editorial Limusa</p>
<p>2. Polit, F. Dense. Investigación Científica en Ciencias de la Salud. 5ª. Ed. Editorial McGraw- Hill</p>
<p>3. Hernández, Sampieri. Roberto. Metodología de la Investigación. 4ª. Ed. Editorial McGraw- Hill</p>
<p>4. Rojas, S. Raúl. Guía para realizar Investigaciones Sociales. 40ª. Ed. Editorial Plaza y Valdez</p>
<p>5.</p>

UNIDAD DE COMPETENCIA 1	TOTAL DE HORAS QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA AL SEMESTRE
Comprender, Aplicar y Construir un Proyecto de Investigación que integre los Conocimientos básicos adquiridos e interiorizados durante el proceso de formación	14 horas

SUBCOMPETENCIAS	Saberes Teóricos/Declarativos	Saberes Procedimentales	Saberes Actitudinales y de Interacción Social
1. Conocer, Comprender y aplicar Los conceptos básicos de la Metodología de la Investigación	Conocer y comprender los conceptos básicos de la Investigación	Manejar los conocimientos básicos necesarios para la incursión en la elaboración de proyectos de investigación	Reflexionar sistemáticamente los conceptos abordados Participar continuamente tanto en la forma objetiva como subjetiva sus ideas dentro de un proceso de debate y discusión.
2. Describir y relacionar el concepto de Ciencia con los conceptos anteriores	Razonar los principios básicos de la Ciencia	Utilizar los conceptos acerca de la ciencia mismos que le	Asumir con argumentos y perspectiva académica

		ayudarán en la construcción de un problema de investigación	los postulados de Ciencia
3 Comprender y Diferenciar los Paradigmas en la Investigación Científica	Diferenciar las particularidades de la Investigación Cuantitativa y Cualitativa	Organizar los conocimientos necesarios que faciliten la estructuración del proyecto de investigación a partir de los paradigmas abordados	Colaborar en la discusión de las ventajas y desventajas de ambos paradigmas
4 Identificar y comprender la investigación Científica	Conocer y definir que es la investigación Científica así como reconocer cada una de sus etapas	Observar cada una de las etapas de la investigación científica mismas que ayudarán a la construcción del proyecto de investigación	Mostrar el avance en la comprensión de conceptos en materia de investigación.
5 Comprender y Definir las Características de la Investigación Científica	Conocer, comprender y definir las características de la investigación científica	Desarrollar a partir de esta unidad una idea con posibilidades de ser investigada	Tomar decisiones acerca del tema de investigación con responsabilidad, compromiso y respeto.

ESTRATEGIA			
TÁCTICAS DE ENSEÑANZA	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE		
	TRABAJO PRESENCIAL Y/O SUPERVISADO	TRABAJO AUTÓNOMO	
Presentación del Programa del Curso Las técnicas de enseñanza se llevarán a cabo con exposición magistral, aplicación de exámenes rápidos, análisis de artículos científicos por medio de una guía de preguntas.	Participación por equipo para repaso de cada clase, elaboración de fichas bibliográficas, investigación documental, exposición en clase de forma individual y en equipo.	Selección del tema de investigación. Consulta bibliográfica Elaboración de tareas respecto a cada tema que se vaya impartiendo.	
RECURSOS DIDÁCTICOS:			
Aula equipada Equipo de cómputo para proyección Biblioteca Centro de Cómputo Material bibliográfico para cada clase			

EVALUACIÓN		
CRITERIOS DE DESEMPEÑO CALIDAD	EVIDENCIAS	VALOR O PONDERACIÓN
Control de lecturas a través de fichas bibliográficas	Asistencia y Participación registrado en la lista de asistencia	100%
Cuestionarios	Examen	20%
Exámenes rápidos	Fichas bibliográficas	30%
	Portafolio	20%

FUENTES DOCUMENTALES
1. Tamayo, T. Mario. El proceso de la Investigación Científica. 3ª. Ed. Editorial Limusa 2. Polit, F. Dense. Investigación Científica en Ciencias de la Salud. 5ª. Ed. Editorial McGraw- Hill 3. Hernández, Sampieri. Roberto. Metodología de la Investigación. 4ª. Ed. Editorial McGraw- Hill 4. Rojas, S. Raúl. Guía para realizar Investigaciones Sociales. 40ª. Ed. Editorial Plaza y Valdez

UNIDAD DE COMPETENCIA 2	TOTAL DE HORAS QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA AL SEMESTRE
Comprender y aplicar el método científico en la realización de un proyecto de investigación que aborde la principal problemática en el proceso salud-enfermedad de la entidad.	
	42 horas

SUBCOMPETENCIAS	Saberes Teóricos/Declarativos	Saberes Procedimentales	Saberes Actitudinales y de Interacción Social
1. Identificar y definir el diseño de un proyecto de investigación	Conocer, Comprender y Analizar los conocimientos adquiridos dentro de la Metodología de la Investigación en la correcta elaboración de un diseño de investigación.	Construir y desarrollar cada una de las partes que integra un proyecto de investigación científico.	Participa, aceptar y valorar cada una de las observaciones realizadas al proyecto de investigación
2. Elaborar el informe final que demuestre la correcta estructuración de un producto científico.	Analizar y distinguir las diferentes partes que estructuran el informe final de una investigación científica	Organizar el conocimiento que le permita producir ciencia con la elaboración de un cartel científico.	Mostrar y colaborar en la exposición de carteles de una forma responsable con respeto y compromiso.
ESTRATEGIA			
TÁCTICAS DE ENSEÑANZA	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE		
	TRABAJO PRESENCIAL Y/O SUPERVISADO	TRABAJO AUTÓNOMO	

<p>Presentación del Programa del Curso</p> <p>Las técnicas de enseñanza se llevarán a cabo con exposición magistral, aplicación de exámenes rápidos, análisis de artículos científicos por medio de una guía de preguntas.</p>	<p>Participación por equipo para repaso de cada clase, elaboración de fichas bibliográficas, investigación documental, exposición en clase de forma individual y en equipo</p>	<p>Selección del tema de investigación. Consulta bibliográfica Elaboración de tareas respecto a cada tema que se vaya impartiendo.</p>
--	--	--

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Aula equipada
 Equipo de cómputo para proyección
 Biblioteca
 Centro de Cómputo
 Material bibliográfico para cada clase

EVALUACIÓN

CRITERIOS DE DESEMPEÑO CALIDAD	EVIDENCIAS	VALOR O PONDERACIÓN
<p>Control de lecturas a través de fichas bibliográficas Cuestionarios Exámenes rápidos</p>	<p>Exposición del cartel científico</p>	<p>30%</p>

FUENTES DOCUMENTALES

1. Tamayo, T. Mario. El proceso de la Investigación Científica. 3ª. Ed. Editorial Limusa
2. Polit, F. Dense. Investigación Científica en Ciencias de la Salud. 5ª. Ed. Editorial McGraw- Hill
3. Hernández, Sampieri. Roberto. Metodología de la Investigación. 4ª. Ed. Editorial McGraw- Hill
4. Rojas, S. Raúl. Guía para realizar Investigaciones Sociales. 40ª. Ed. Editorial Plaza y Valdez