



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS
DISEÑO INSTRUCCIONAL: CARTA ANALÍTICA

ÁREA ACADÉMICA

LICENCIATURA EN NUTRICION

UNIDAD ACADÉMICA	ENFERMERIA		
PROGRAMA ACADÉMICO	LICENCIATURA EN NUTRICION		
CICLO ESCOLAR	AGOSTO-DICIEMBRE		
UNIDAD DIDÁCTICA	SALUD PUBLICA Y NUTRICION		
CAMPO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	TEORICA	CREDITOS	4
HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO		
64	32		
HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	TOTAL DE HORAS A LA SEMANA	TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE
32		4	64

COMPETENCIA DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

El curso de Nutrición en Salud Pública tiene como finalidad estudiar los problemas nutricionales de la población de nuestra región desde una dimensión biológica, médico-nutricional, sociocultural y socio-económica.

UNIDADES DE COMPETENCIA

- 1. Aspectos generales de la salud pública y nutrición**
- 2. Análisis de la problemática alimentaria nutricional**
- 3. Políticas de salud pública en alimentación y nutrición**
- 4. Estrategias de salud pública en alimentación y nutrición**

SECUENCIA DIDÁCTICA (Diagrama o mapa)

Al finalizar la asignatura el alumno habrá desarrollado las siguientes competencias:

- **Identifica los principales problemas nutricionales que afectan a la población.**
- **Realiza el análisis causal de la problemática nutricional según ámbito de intervención.**
- **Identifica las enfermedades más frecuentes asociadas a factores dietéticos en nuestro medio y las medidas de prevención de la enfermedad y promoción de la salud.**
- **Analiza las políticas de nutrición y salud pública disponibles en el país para los principales problemas nutricionales en el marco del proceso de descentralización.**
- **Diseña y propone intervenciones que influirán sobre la nutrición y salud pública de la población.**

ESCENARIOS

**Aula
Recursos didácticos**

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Conceptual y actitudinal

REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS	LINEAMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN						
Aula, proyector, pintarrón, rotafolios e internet.	<table> <tr> <td data-bbox="1099 443 1301 475">Asistencia</td> <td data-bbox="1771 443 1861 475">20%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1099 480 1491 512">Participación en clase</td> <td data-bbox="1771 480 1861 512">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1099 517 1727 549">Evaluaciones parciales y ordinarias</td> <td data-bbox="1771 517 1861 549">70%</td> </tr> </table>	Asistencia	20%	Participación en clase	10%	Evaluaciones parciales y ordinarias	70%
Asistencia	20%						
Participación en clase	10%						
Evaluaciones parciales y ordinarias	70%						

FUENTES DOCUMENTALES <i>(5 mínimo, uno o dos en otro idioma y máximo de 5 años atrás)</i>
1. Nutrición y salud Pública, Serra ML, 2ª edición, editorial Masson,
2. La salud actual, propuestas, políticas y recomendaciones, Malagon Londono, Ed Panamericana, 1ª edición, 2002.
3. Portal: salud.gob.mx
4. Normas oficiales mexicanas.

UNIDAD DE COMPETENCIA 1	TOTAL DE HORAS QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA AL SEMESTRE
Introducción a la salud pública en nutrición y definiciones.	

SUBCOMPETENCIAS	Saberes Teóricos/Declarativos	Saberes Procedimentales	Saberes Actitudinales y de Interacción Social
1. Evolución histórica de la salud pública	Conocerá y reconocerá la historia y evolución de la salud pública y la nutrición	Identifica los procedimientos a desarrollar en el curso	El alumno leerá y analizará.
2. Nutrición en la salud pública	Reconoce y asocia a la nutrición con la problemática de salud en la población	Identifica y analiza el papel de la salud pública en la nutrición	Propondrá soluciones a la problemática de salud y nutrición del país.

3. Funciones esenciales de la salud publica	Reconoce y analiza las funciones de la salud pública y las aplica a la nutrición	Leerá y analizara las funciones esenciales de la salud pública.	Motivación Exposición
--	---	--	----------------------------------

UNIDAD DE COMPETENCIA 2	TOTAL DE HORAS QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA AL SEMESTRE
Análisis de la problemática alimentaria nutricional	

SUBCOMPETENCIAS	Saberes Teóricos/Declarativos	Saberes Procedimentales	Saberes Actitudinales y de Interacción Social
Situación alimentario nutricional en el mundo y en la región de las Américas	Análisis de la malnutrición Proteínico-energética. Magnitud del problema. Diferencias regionales. Causas y sus Consecuencias.	Identifica los procedimientos a desarrollar en el curso. Motivación . Exposición - . Representaran diferentes roles en forma activa.	Los estudiantes leerán, analizarán y propondrán soluciones a la problemática de salud y nutrición del país
Principales problemas nutricionales en México y factores condicionantes	Análisis de las deficiencias de micronutrientes: hierro, yodo y vitamina A.	Motivación . Exposición	leerán, analizarán

	Diferencias regionales, causas y consecuencias		
Panorama de la situación nacional de salud	Análisis de los principales factores causales del riesgo de enfermedades no transmisibles: cardiopatía coronaria, accidentes cerebrovasculares, diabetes de tipo 2, varios tipos de cáncer, hipertensión, obesidad, osteoporosis, caries dental y otras afecciones.	Motivación . Exposición	leerán, analizarán

UNIDAD DE COMPETENCIA 3	TOTAL DE HORAS QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA AL SEMESTRE
Políticas de salud publica en alimentación y nutrición	

SUBCOMPETENCIAS	Saberes Teóricos/Declarativos	Saberes Procedimentales	Saberes Actitudinales y de Interacción Social
Plan Nacional de Salud 2006-2012. Objetivos sanitarios nacionales, del sistema de salud y de los determinantes.	Conocer los lineamientos de Política de Salud 2007-2020. Metas, estrategias e intervenciones.	Revisara y examinara el PNS.	Leerá y analizara. Motivación y participación
Principales funciones del profesional nutricionista en salud pública.	Reconocerá y utilizara la Epidemiología Nutricional e Investigación.	Identifica los procedimientos a desarrollar en el curso. Motivación, Exposición.	Motivación y participación

UNIDAD DE COMPETENCIA 4	TOTAL DE HORAS QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA AL SEMESTRE
Estrategias de salud publica en alimentación y nutrición	

SUBCOMPETENCIAS	Saberes Teóricos/Declarativos	Saberes Procedimentales	Saberes Actitudinales y de Interacción Social
Atención Integral de Salud. (Programas de salud) Promoción de la salud y nutrición. Prevención de riesgos y daños nutricionales.	Componentes: prestación, gestión, organización y financiamiento de los programas.	Revisara y examinara diferentes programas	Leera y analizara
Impacto de los Programas Sociales y de Alimentación Complementaria sobre el nivel nutricional Infantil.	Desayunos Escolares, Análisis de la Gestión. Focalización, subcobertura y superposición con otros programas. Resultados.	Conocerá la implementación de los programas y hará una revisión de ellos.	Motivación y participación

Fomento, Protección y Apoyo de la Lactancia Materna.

Iniciativa Hospital Amigo de la Madre y el Niño. Aplicación de los 10 pasos para lograr una Lactancia Materna Exitosa.

**Identifica los procedimientos a desarrollar en el curso.
Motivación, Exposición.**

Motivación y participación

UNIDAD DE COMPETENCIA 5	TOTAL DE HORAS QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA AL SEMESTRE
Las grandes epidemias y la salud pública mundial.	

SUBCOMPETENCIAS	Saberes Teóricos/Declarativos	Saberes Procedimentales	Saberes Actitudinales y de Interacción Social
Epidemias y males de la Postmodernidad.	Epidemiología del consumo y los riegos químicos y ecológicos.	Revisara y examinara diferentes programas	Leera y analizara
El carácter mercantil de las grandes transnacionales en la industria médica	Conceptualiza a la globalización; efectos en el cambio del patrón valorativo de la sociedad y la medicina.	Conocerá la implementación de los programas y hará una revisión de ellos.	Motivación y participación
La salud pública en la Sociedad Moderna.	Reconoce la multidisciplinariedad en las areas afines a la nutricion y reconoce el papel del	Identifica los procedimientos a desarrollar en el curso. Motivación,	Motivación y participación

	ciudadano en la mejora de la salud.	Exposición.	
--	--	--------------------	--