



Universidad Autónoma de
Zacatecas
"Francisco García
Salinas"

Unidad Académica de
Enfermería
Licenciatura en Nutrición



Identificación de la UDI

Programa Educativo:	Licenciatura en Nutrición	Unidad Didáctica Integradora:	Introducción a ciencias de la salud
Créditos SATCA:		Semestre:	Primero
Horas/Semana Teoría	2	Clasificación:	Transversal
Horas/Semana Práctica	2	UDI Prerrequisitos:	Ninguna
Plan de Estudios	2017	Clave UDI:	ICS0104
Ponderación teoría/práctica	50/50	Área:	Ciencias de la Salud

Objetivo General de la UDI

Emplear aspectos multidisciplinarios de la ciencias de la salud para interpretar el proceso salud-enfermedad conjuntamente con factores que interactúen en éste, orientando un cambio de conducta en el campo biomédico.

Contenidos

1.- Aspectos multidisciplinarios de las Ciencias de la Salud.

- Introducción a los grupos de riesgo en odontología.
- La medicina como ciencia natural y ciencia social.
- La salud como objeto de estudio de las ciencias sociales.
- Contribución de las ciencias sociales aplicadas al campo de la salud.
- La práctica médica en México.
- Diagnostico de salud en México.
- Características de la población.
 - o La mortalidad
 - o Causa principales de mortalidad general.
 - o Mortalidad por grupo de edad.
 - o Morbilidad.
- Recursos para la salud.
 - o Aspectos socio-económicos, infraestructura y economía.

	<p>2.- Proceso salud-enfermedad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proceso salud-enfermedad. - Concepto salud-enfermedad: individual, multicausal y social. - Ecología humana y salud: Factores ecológicos de la salud y de la enfermedad. - Mecanismos de defensa e inmunidad. - Historia natural de la enfermedad: niveles de prevención y niveles de atención. <p>3. Prácticas.</p>
Estrategias de Enseñanza – Aprendizaje	<p>Realizar lectura individual. Trabajar en equipos. Conferencia magistral. Interacción con la comunidad. Ver y analizar documental sobre factores contaminantes</p>
Recursos y Materiales Empleados	<p>Materiales diversos: cartulinas, pliegos de papel bond, plumines, entre otros. Presentaciones en <i>Power Point</i>. Aula equipada</p>
Procedimiento de Evaluación	<p>Valoración de evidencias de lectura. Valoración del trabajo en equipo. Valoración de trabajo de campo. Examen departamental.</p>
Bibliografía	<p>BARQUIN Calderón, M. (1997). <i>Manual de Sociomedicina</i>. 3a ed. La Prensa Médica Mexicana: México. ESPINOZA de León Víctor Manuel (1983). <i>Prevención Para la Salud</i>. 3a ed. Francisco Méndez Cervantes: México. HIGASHIDA Hirose, Bertha(2005). <i>Ciencias de la Salud</i>. 5a ed. McGraw-Hill: México. POLIT, D., Bernardette, P. Zafaroni Casacubert. (1991). <i>Investigación Científica en Ciencias de la Salud</i>. 3a ed. Interamericana: México. ROAF Mendoza, P.L. (2007). <i>Enseñanza y Aprendizaje en Ciencias de la Salud</i>. Universitaria: México. SALINAS Martínez, A.M. (2001). <i>La Investigación en Ciencias de la Salud</i>, 2a ed. McGraw-Hill: México. SAN Martín, H. (2001). <i>Salud y Enfermedad</i>. 10a ed. La Prensa Médica Mexicana: México.</p>