



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS**  
**DISEÑO INSTRUCCIONAL: CARTA ANALÍTICA**

**ÁREA ACADÉMICA**

**Área de Ciencias de la Salud**

<b>UNIDAD ACADÉMICA</b>	<b>Programa Licenciatura en Nutrición</b>		
<b>PROGRAMA ACADÉMICO</b>	<b>Licenciatura en Nutrición</b>		
<b>CICLO ESCOLAR</b>	<b>Agosto - Diciembre</b>		
<b>UNIDAD DIDÁCTICA</b>	<b>Evaluación y Cuidado Nutricio</b>		
<b>CAMPO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>	<b>Intermedia</b>	<b>CREDITOS</b>	
<b>HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL</b> 96		<b>HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO</b> 48	
<b>HORAS TEÓRICAS</b> 4	<b>HORAS PRÁCTICAS</b> 2	<b>TOTAL DE HORAS A LA SEMANA</b> 6	<b>TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE</b> 96

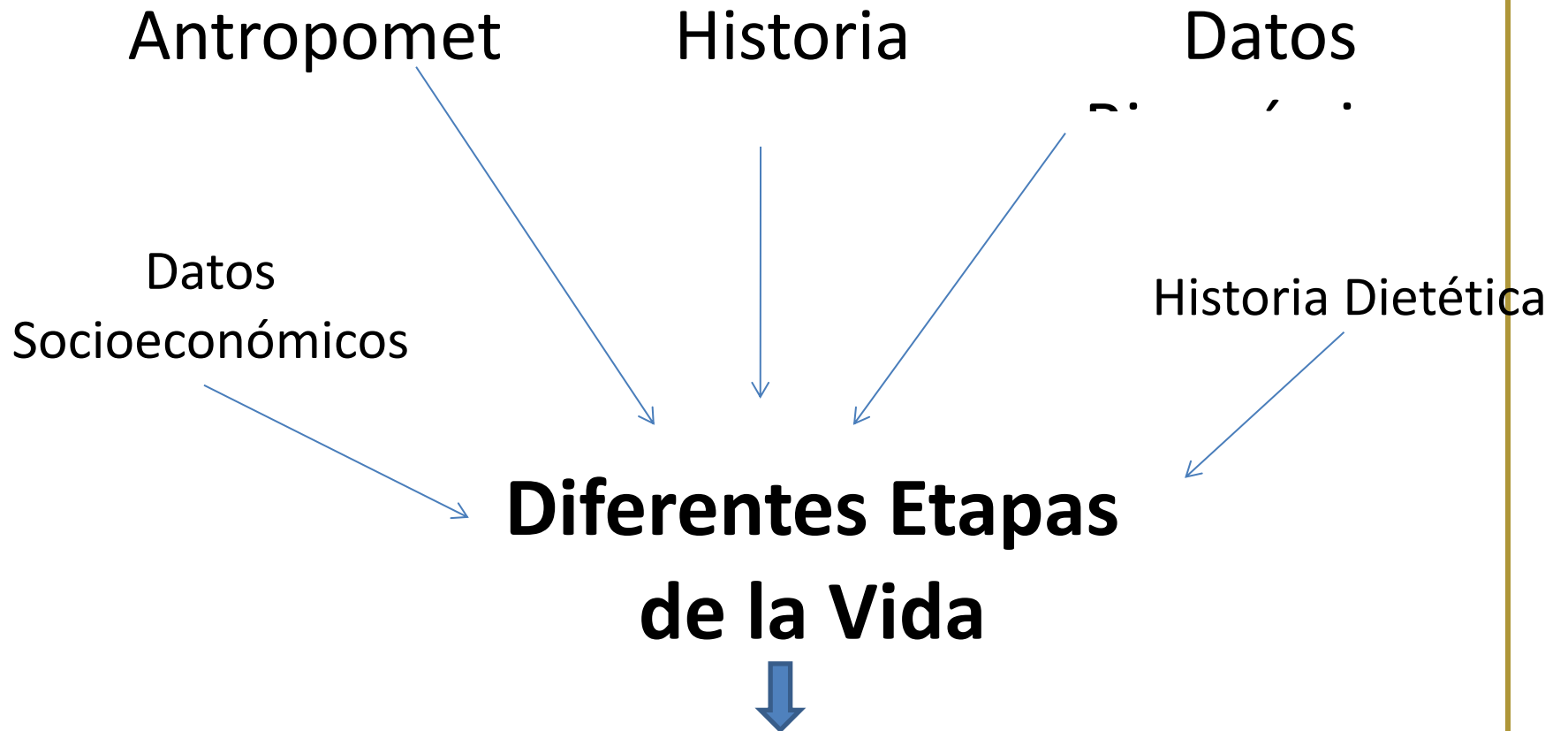
**COMPETENCIA DE LA UNIDAD DIDÁCTICA**

**Dominar las técnicas para la evaluación del estado nutricional aplicables a una población, con la finalidad de diagnosticar adecuadamente y poder prescribir un tratamiento dieto-terapéutico.**

**UNIDADES DE COMPETENCIA**

- 1. Desarrollar los conocimientos sobre los diferentes indicadores para la evaluación del estado nutricional, con la utilización del A,B,C,D,E , para llegar así al tratamiento adecuado.**
- 2. Desarrollar conocimientos sobre la evaluación del estado nutricional en diferentes etapas de la vida**

**SECUENCIA DIDÁCTICA ( Diagrama o mapa)**



**ESCENARIOS**

**ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

**Evaluación y**

**C O N T E N I D O S**

<p>MIXTO</p> <p>Aula</p> <p>Laboratorio de Evaluación y Cuidado Nutricio Laboratorio de Técnicas Culinarias</p>	<p>Aplicación de Metodología del ABCDE</p>
<p><b>REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS</b></p>	<p><b>LINEAMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN</b></p>
<p>Aula: Equipo de cómputo, cañón, audio, software).</p> <p>Pintarrón, plumones de tinta fugaz y mobiliario.</p> <p>Equipo de antropometría</p> <p>Historia Clínica</p>	<p><b>Normatividad institucional y disciplinar.</b></p> <p>3 exámenes parciales Examen Ordinario, Portafolio Tareas.</p>

<p><b>FUENTES DOCUMENTALES</b> <i>(5 mínimo, uno o dos en otro idioma y máximo de 5 años atrás)</i></p>
<p>1.-Casanueva, Ester, Nutriología Médica, Panamericana,2000</p> <p>2.-Sosa Ruiz, Fajardo Rodríguez y López Rodríguez Evaluación del estado de nutrición del individuo. IMSS,2001</p> <p>3.- Revistas Nutrición Varios INNSZ Varios</p> <p>4.-González M. Ma Teresa " Indicadores Bioquímicos" 1ª Edición, México, editado por la Fac. Salud Pública y Nutrición de la UANL. 2006, 251 p</p> <p>5.-Mahan Kathleen ,Scott-Stump "Nutrición y Dietoterapia de Krause" 10ª Edición , Mc. Graw Hill , Interamericana editores, SA de C V , 2001.</p>

6.-Ballabriga A Carrascosa (1998) "Nutrición en la infancia y en la Adolescencia" Editorial Ergon SA

7.-Courtney Moore (1994) "Guía Clínica de Enfermería, Nutrición y Dietética " 2ª edición Editorial Mosby

8.-Hernández Rodríguez, M Sastre Gallego A. (1999) "Tratado de Nutrición" Editorial Díaz de Santos S.A.

9.-J. Larrañaga, Idelfonso (1997) "Dietética y Dietoterapia" Ed. Mc Graw Hill Interamericana

10.-Kelts G. G Jones Elizabeth (1984) "Nutrición Pediátrica" Edición Española Ediciones Doyma SA

11.-Madrigal Frits H ,Martínez Salgado (1996) " Manual de Encuestas Dietéticas, Series Perspectivas en Salud Pública" INSP , México

12.-Ledesma Solano, Palafox López (2006) "Manual de Fórmulas Antropométricas", Mc Graw Hill

13.-Martínez J. Alfredo (1998) "Fundamentos teórico -practico de Nutrición y Dietética" Editorial MC Graw Hill Interamericana

14.-OPS "Vigilancia del Crecimiento y desarrollo del niño. Curso integrado de nutrición materno-infantil"

15.-OPS/OMS (2002) "Crecimiento y desarrollo del niño", Serie Paltex # 8 1986

16.-Shils Maurice E. "Nutrición en Salud y Enfermedad" Editorial Mc Graw Hill Interamericana , Novena edición Volumen I Y II

17.-StevenB, Timotht G., ZiMian Wang, Scott.B (2005) "Composición Corporal"segunda edición , editorial Mc Graw Hill

18.-Rojas Montenegro Clara,Guerrero Lozano Rafael (1999) "Nutrición Clínica y Gastroenterología Pediátrica", Editorial Panamericana

19.-Norma Oficial Mexicana para "LA ATENCIÓN A LA SALUD DEL NIÑO" (1999), ( NOM 031)

20.-Gonzalez de Buitrago J,M. (1999) "Bioquímica Clínica" Interamericana Mc Graw Hill España

### UNIDAD DE COMPETENCIA 1

**11. Desarrollar los conocimientos sobre los diferentes indicadores para la evaluación del estado nutricional, con la utilización del A,B,C,D,E , para llegar así al tratamiento adecuado.**

**TOTAL DE HORAS QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA AL SEMESTRE**

<b>SUBCOMPETENCIAS</b>	<b>Saberes Teóricos/Declarativos</b>	<b>Saberes Procedimentales</b>	<b>Saberes Actitudinales y de Interacción Social</b>
1 Conocer los diferentes factores que influyen el estado nutricional.	Conocimiento, de los diferentes conceptos y establecimiento de objetivos de la utilización de la evaluación del estado nutricional.	Identificar los factores que influyen de manera directa e indirecta en el Estado nutricional del Individuo	Sensibilización del alumno hacia su paciente en el entorno que le rodea para fundamentar la orientación nutricional.
2 Describir los componentes corporales y las formas de evaluarlos.	Conocimientos de los diferentes modelos de referencia para evaluar la composición corporal para encontrar los pros y contras de cada modelo analizado	Investigar las técnicas para la valoración de la composición corporal  Verificar los diferentes métodos para la valoración de los componentes corporales	Pensamiento crítico

<p>3. Conocer, analizar y aplicar las diferentes mediciones antropométricas</p>	<p>Conocimiento de las reservas de proteína muscular, complejión corporal, grasa corporal total y distribución de la misma como indicadores del estado nutricional</p>	<p>Investigar los siguientes conceptos:  Peso  Talla  Pliegue  Circunferencia  Complejión  Diámetro</p> <p>Aplicar la técnica para cada medición antropométrica</p> <p>Calculo y Diagnostico de las mediciones antropométricas</p>	<p>Ética profesional</p>
<p>4. Conocer y observar los indicadores de deficiencia de macro nutrientes y micro nutrientes</p>	<p>Conocimiento de los déficit nutricionales y sus manifestaciones clínicas así como las pruebas bioquímicas como factores predictivos.</p>	<p>Investiga los deficit nutricionales</p> <p>Observa diferentes imágenes de deficiencias o toxicidad de los macro y micronutrientes</p>	<p>Fomento de la investigación y capacidad de observación y análisis de resultados bioquímicos</p>

5. Conocer los métodos para analizar el consumo dietético individual y grupal	Conocimiento, para la estimación de la ingesta de alimentos, hábitos alimentarios y balance de nutrimentos, para la modificación de hábitos negativos y prescripción de dieta	Reconoce los diferentes métodos para la estimación de la ingesta dietética  Aplica formatos de evaluación dietética	Ética profesional
6. Integrar los diferentes indicadores que se utilizan en la evaluación del estado nutricional	Conocimiento sobre la utilización de las Técnicas Antropométricas, los indicadores Bioquímicos, de la historia Clínica, de la historia Dietética y del factor Económico (A B C D E) para determinar el diagnóstico nutricional.	Análisis de la información recabada e integración de datos para el tratamiento dietoterapéutico	Ética profesional Pensamiento Crítico
7. Elaborar prescripción dietética en base a la evaluación del estado nutricional	Conocimiento de los métodos para el cálculo dietético	Reconoce los métodos para la elaboración del cálculo dietético	Pensamiento Crítico Ética Profesional
<b>ESTRATEGIA</b>			
<b>TÁCTICAS DE ENSEÑANZA</b>	<b>EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE</b>		
Presentación del programa.	<b>TRABAJO PRESENCIAL Y/O SUPERVISADO</b>	<b>TRABAJO AUTÓNOMO</b>	

<p>Investigación documental por parte del alumno de los diferentes conceptos incluidos en esta unidad de competencia</p> <p>Conjunción y debate sobre lo investigado y conjunción de toda la información en una sola</p> <p>El docente explica a través de una sesión magistral los diferentes conceptos y técnicas para la valoración del Estado Nutricio</p>	<p>Escucha.</p> <p>Conocer los conceptos y funciones de las técnicas para la valoración nutricional</p> <p>Aplicación de las técnicas y diagnóstico integrado</p>	<p>Investigación por diferentes medios ya sean electrónicos o bibliográficos.</p> <p>Elabora resumen de la información recopilada en equipo</p> <p>Elaboración del caso clínico y cálculo dietoterapéutico</p>
--	---	--

**RECURSOS DIDÁCTICOS:**

Aula equipada  
Laboratorios de técnicas Culinarias y Antropometría  
Presentaciones electrónicas.  
Hemeroteca  
Biblioteca  
Internet

**EVALUACIÓN**

<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO CALIDAD</b>	<b>EVIDENCIAS</b>	<b>VALOR O PONDERACIÓN</b>
---------------------------------------	-------------------	----------------------------



Conceptos encontrados Entrega de tareas de integración de información por equipo e individual Portafolio Caso Clínico	Calificación Teórica	
	Asistencia	15%
	Exámenes parciales	55%
	Portafolio	15%
	Tareas	<u>15%</u>
		100%
	Calificación Práctica	
	Asistencia a Practicas	
	Reporte de Prácticas	15%
	Caso Clínico	20%
Participación	55%	
	<u>10%</u>	
	100%	

### FUENTES DOCUMENTALES

- 1.-Casanueva, Ester, Nutriología Médica, Panamericana,2000
- 2.-Sosa Ruiz, Fajardo Rodríguez y López Rodríguez Evaluación del estado de nutrición del individuo. IMSS,2001
- 3.- Revistas Nutrición Varios INNSZ Varios
- 4.-González M. Ma Teresa " Indicadores Bioquímicos" 1ª Edición, México, editado por la Fac. Salud Pública y Nutrición de la UANL. 2006, 251 p
- 5.-Mahan Kathleen ,Scott-Stump "Nutrición y Dietoterapia de Krause" 10ª Edición , Mc. Graw Hill , Interamericana editores, SA de C V , 2001.
- 6.-Ballabriga A Carrascosa (1998) "Nutrición en la infancia y en la Adolescencia" Editorial Ergon SA
- 7.-Courtney Moore (1994) "Guía Clínica de Enfermería, Nutrición y Dietética " 2ª edición Editorial Mosby
- 8.-Hernández Rodríguez, M Sastre Gallego A. (1999) "Tratado de Nutrición" Editorial Díaz de Santos S.A.
- 9.-J. Larrañaga, Idelfonso (1997) "Dietética y Dietoterapia" Ed. Mc Graw Hill Interamericana
- 10.-Kelts G. G Jones Elizabeth (1984) "Nutrición Pediátrica" Edición Española Ediciones Doyma SA

- 11.-Madrigal Frits H ,Martínez Salgado (1996) " Manual de Encuestas Dietéticas, Series Perspectivas en Salud Pública" INSP , México
- 12.-Ledesma Solano, Palafox López (2006) "Manual de Fórmulas Antropométricas", Mc Graw Hill
- 13.-Martínez J. Alfredo (1998) "Fundamentos teórico –practico de Nutrición y Dietética" Editorial MC Graw Hill Interamericana
- 14.-OPS "Vigilancia del Crecimiento y desarrollo del niño. Curso integrado de nutrición materno-infantil"
- 15.-OPS/OMS (2002) "Crecimiento y desarrollo del niño", Serie Paltex # 8 1986
- 16.-Shils Maurice E. "Nutrición en Salud y Enfermedad" Editorial Mc Graw Hill Interamericana , Novena edición Volumen I Y II
- 17.-StevenB, Timotht G., ZiMian Wang, Scott.B (2005) "Composición Corporal"segunda edición , editorial Mc Graw Hill
- 18.-Rojas Montenegro Clara,Guerrero Lozano Rafael (1999) "Nutrición Clínica y Gastroenterología Pediátrica", Editorial Panamericana
- 19.-Norma Oficial Mexicana para "LA ATENCIÓN A LA SALUD DEL NIÑO" (1999), ( NOM 031)
- 20.-Gonzalez de Buitrago J,M. (1999) "Bioquímica Clínica" Interamericana Mc Graw Hill España

<p style="text-align: center;"><b>UNIDAD DE COMPETENCIA 2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Desarrollar conocimientos sobre la evaluación del estado nutricio en diferentes etapas de la vida</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>TOTAL DE HORAS QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA AL SEMESTRE</b></p>
	<p><b>36</b></p>

<b>SUBCOMPETENCIAS</b>	<b>Saberes Teóricos/Declarativos</b>	<b>Saberes Procedimentales</b>	<b>Saberes Actitudinales y de Interacción Social</b>
<p>Conocer los Indicadores del estado nutricional en las diferentes etapas de la vida.</p> <p>Recién nacidos Preescolares y escolares Adolescentes Adultos y Adulto mayor Mujer embarazada</p>	<p>Conocer los distintos conceptos, técnica metodológica y diagnóstico en las diferentes etapas de la vida</p>	<p>Reconocer los instrumentos y técnicas para la valoración nutricional</p>	<p>Escucha Puntualidad Orden</p> <p>Honradez Ética profesional Pensamiento crítico</p> <p>Responsabilidad y cumplimiento</p>
<b>ESTRATEGIA</b>			
<b>TÁCTICAS DE ENSEÑANZA</b>	<b>EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>El docente explica a través de sesiones magistrales los diferentes instrumentos utilizados dependiendo la etapa de vida</p> <p>Investigación documental por parte del alumno</p>	<b>TRABAJO PRESENCIAL Y/O SUPERVISADO</b>		<b>TRABAJO AUTÓNOMO</b>
	<p>Escucha.</p> <p>Calculo dietético por etapa de vida .</p> <p>Conjunción de los diferentes instrumentos de evaluación</p> <p>Aplicación del instrumento de</p>	<p>Investigación por diferentes medios ya sean electrónicos o bibliográficos.</p> <p>Investigación sobre diferentes instrumentos utilizados por etapa de vida</p>	

	medición según la etapa de vida	
--	---------------------------------	--

**RECURSOS DIDÁCTICOS:**

Aula equipada  
 Presentaciones electrónicas.  
 Hemeroteca  
 Biblioteca  
 Internet  
 Centro de computo

**EVALUACIÓN**

<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO CALIDAD</b>	<b>EVIDENCIAS</b>	<b>VALOR O PONDERACIÓN</b>
Conceptos encontrados Entrega de tareas de integración de información por equipo e individual Portafolio Caso Clínico	Calificación Teórica	
	Asistencia	15%
	Exámenes parciales	55%
	Portafolio	15%
	Tareas	<u>15%</u>
		100%
	Calificación Práctica	
	Asistencia a Practicas	
	Reporte de Prácticas	15%
	Caso Clínico	20%
Participación	55%	

		10% 100%
--	--	-------------

### FUENTES DOCUMENTALES

- 1.-Casanueva, Ester, Nutriología Médica, Panamericana,2000
- 2.-Sosa Ruiz, Fajardo Rodríguez y López Rodríguez Evaluación del estado de nutrición del individuo. IMSS,2001
- 3.- Revistas Nutrición Varios INNSZ Varios
- 4.-González M. Ma Teresa " Indicadores Bioquímicos" 1ª Edición, México, editado por la Fac. Salud Pública y Nutrición de la UANL. 2006, 251 p
- 5.-Mahan Kathleen ,Scott-Stump "Nutrición y Dietoterapia de Krause" 10ª Edición , Mc. Graw Hill , Interamericana editores, SA de C V , 2001.
- 6.-Ballabriga A Carrascosa (1998) "Nutrición en la infancia y en la Adolescencia" Editorial Ergon SA
- 7.-Courtney Moore (1994) "Guía Clínica de Enfermería, Nutrición y Dietética " 2ª edición Editorial Mosby
- 8.-Hernández Rodríguez, M Sastre Gallego A. (1999) "Tratado de Nutrición" Editorial Díaz de Santos S.A.
- 9.-J. Larrañaga, Idelfonso (1997) "Dietética y Dietoterapia" Ed. Mc Graw Hill Interamericana
- 10.-Kelts G. G Jones Elizabeth (1984) "Nutrición Pediátrica" Edición Española Ediciones Doyma SA
- 11.-Madrigal Frits H ,Martínez Salgado (1996) " Manual de Encuestas Dietéticas, Series Perspectivas en Salud Pública" INSP , México
- 12.-Ledesma Solano, Palafox López (2006) "Manual de Fórmulas Antropométricas", Mc Graw Hill
- 13.-Martínez J. Alfredo (1998) "Fundamentos teórico –practico de Nutrición y Dietética" Editorial MC Graw Hill Interamericana
- 14.-OPS "Vigilancia del Crecimiento y desarrollo del niño. Curso integrado de nutrición materno-infantil"
- 15.-OPS/OMS (2002) "Crecimiento y desarrollo del niño", Serie Paltex # 8 1986
- 16.-Shils Maurice E. "Nutrición en Salud y Enfermedad" Editorial Mc Graw Hill Interamericana , Novena edición

Volumen I Y II

17.-StevenB, Timotht G., ZiMian Wang, Scott.B (2005) "Composición Corporal"segunda edición , editorial Mc Graw Hill

18.-Rojas Montenegro Clara,Guerrero Lozano Rafael (1999) "Nutrición Clínica y Gastroenterología Pediátrica", Editorial Panamericana

19.-Norma Oficial Mexicana para "LA ATENCIÓN A LA SALUD DEL NIÑO" (1999), ( NOM 031)

20.-Gonzalez de Buitrago J,M. (1999) "Bioquímica Clínica" Interamericana Mc Graw Hill España