



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS  
DISEÑO INSTRUCCIONAL: CARTA ANALÍTICA

ÁREA ACADÉMICA

Ciencias de la Salud

<b>UNIDAD ACADÉMICA</b>	Programa de nutrición		
<b>PROGRAMA ACADÉMICO</b>	Programa de nutrición		
<b>CICLO ESCOLAR</b>	Agosto-Diciembre 2009		
<b>UNIDAD DIDÁCTICA</b>	Farmacología		
<b>CAMPO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>		<b>CREDITOS</b>	
<b>HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL</b> 2 HSM	<b>HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO</b> 3 HSM		
<b>HORAS TEÓRICAS</b> 2	<b>HORAS PRÁCTICAS</b>	<b>TOTAL DE HORAS A LA SEMANA</b> 2	<b>TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE</b> 32

### COMPETENCIA DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Favorecer el manejo farmacológico de las Enfermedades relacionadas con la nutrición

### UNIDADES DE COMPETENCIA

1. introducción a la farmacología
2. elaboración del recetario
3. farmacocinética
4. farmacodinamia
5. antihistamínicos H2

**6.. antieméticos**

**7.- laxantes**

**8.- antidiabéticos**

**9.-antihipertensivos**

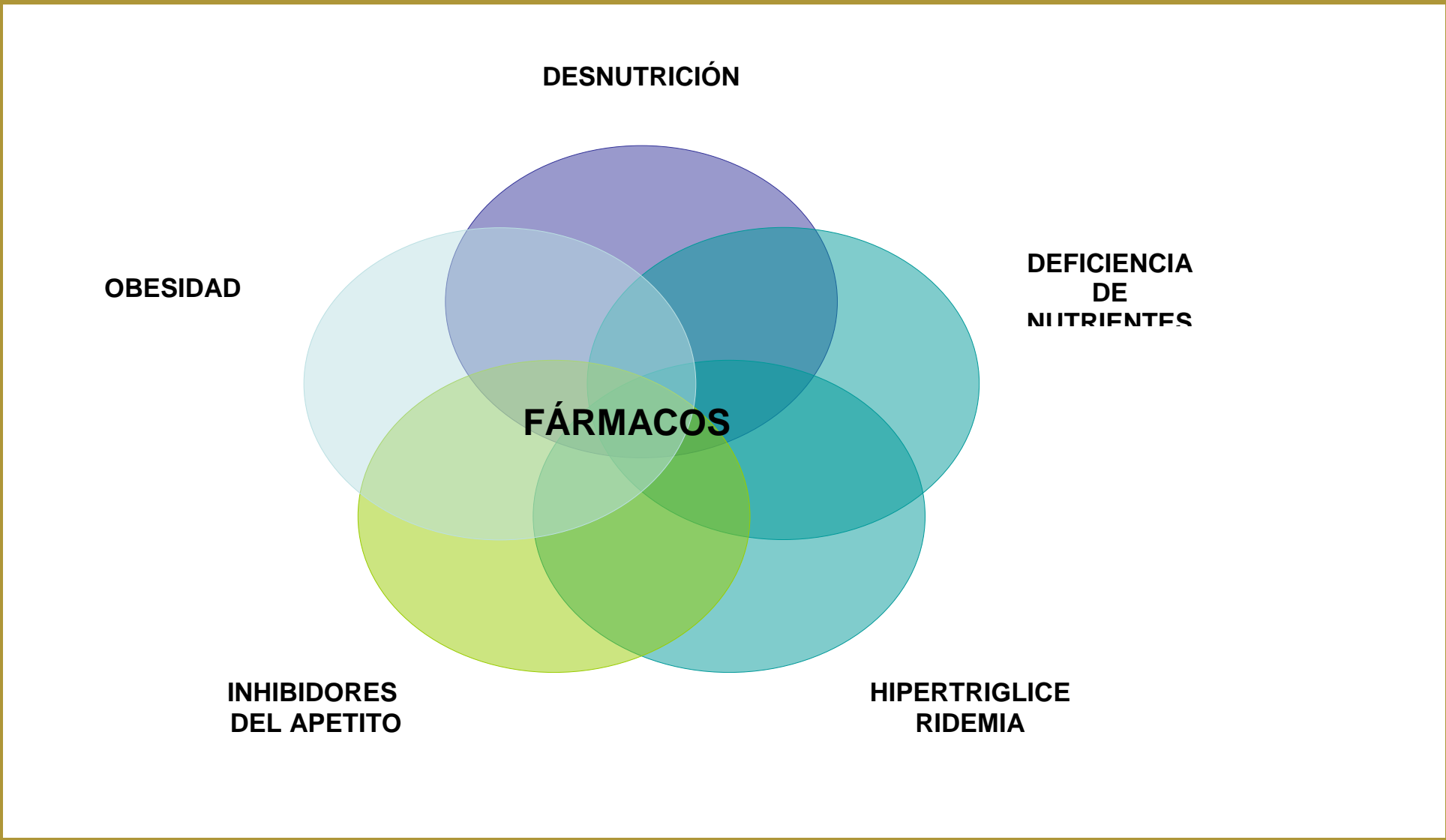
**10.- supresores del apetito**

**11.- inhibidores de la lipasa**

**12.- anfetaminas**

**13.- fitofarmacos**

**SECUENCIA DIDÁCTICA ( Diagrama o mapa)**



**DESNUTRICIÓN**

**OBESIDAD**

**DEFICIENCIA  
DE  
NUTRIENTES**

**FÁRMACOS**

**INHIBIDORES  
DEL APETITO**

**HIPERTRIGLICE  
RIDEMIA**

ESCENARIOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE
<p style="text-align: center;"><b>AULA</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- El aprendizaje autónomo, incentivando el estudio personal ya sea individualmente como en equipo</li> <li>2. La capacidad de diseño experimental, según el método científico</li> <li>3. El análisis crítico en la evaluación de problemas, la toma de decisiones y el espíritu de liderazgo</li> <li>4. El acceso posterior de los estudiantes a la especialización farmacéutica, la Formación continuada, la investigación científica y la docencia.</li> <li>5.- revisión de un tema</li> <li>6.- casos práctico</li> <li>7.- mapa conceptual</li> <li>8.- trabajo dirigido</li> <li>9.- actividad de seminarios</li> <li>10.- lectura, elaboración de tema y exposición</li> </ol>
REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS	LINEAMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula: equipo de computo</li> <li>• Cañón, audio</li> <li>• Libros varios</li> <li>• Pintaron, plumones, mobiliario, copias,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diario del alumno</li> <li>• Evidencias de lectura</li> <li>• Trabajos varios</li> <li>• Tareas, portafolio</li> <li>• maquetas</li> </ul>

--	--

**FUENTES DOCUMENTALES** *(5 mínimo, uno o dos en otro idioma y máximo de 5 años atrás)*

**1. Farmacología Humana Jesús Florez Ed. Masson 5º Edición**

**2. Farmacología Básica y clínica Katzung Ed. Manual Moderno, última Edición**

**3. Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica Goodman & Gilman**

**4. Farmacología Básica y clínica, Auto evaluación y repaso, Katzung Ed. Manual Moderno, última Edición**

**5.**

**UNIDAD DE COMPETENCIA 1**  
**Conocer las bases teóricas de la importancias de la farmacología**

**TOTAL DE HORAS  
QUE SE LLEVA LA  
UNIDAD DE  
COMPETENCIA AL  
SEMESTRE**

--

--

<b>SUBCOMPETENCIAS</b>	<b>Saberes Teóricos/Declarativos</b>	<b>Saberes Procedimentales</b>	<b>Saberes Actitudinales y de Interacción Social</b>
<b>1- El alumno conocerá las bases científicas de la farmacología</b>	<b>Conocimiento y análisis de los conceptos básicos de la farmacología</b>	<b>Documental Mapa conceptual Línea de tiempo</b>	<b>Tolerancia Puntualidad orden Respeto Capacidad de análisis</b>
<b>ESTRATEGIA</b>			
<b>TÁCTICAS DE ENSEÑANZA</b>	<b>EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE</b>		<b>TRABAJO PRESENCIAL Y/O SUPERVISADO Documental, evidencias de lecturas Mapa conceptual Línea de tiempo</b>
<b>Presentación del programa Investigación documental Debates Sesiones magistrales Enseñanza supervisada mediante técnicas en particular</b>			

<p> <b>Presentación del programa</b>  <b>Investigación documental</b>  <b>Debates</b>  <b>Sesiones magistrales</b>  <b>Enseñanza supervisada mediante técnicas en particular</b> </p>	<p> <b>TRABAJO PRESENCIAL Y/O SUPERVISADO</b>  <b>Documental, evidencias de lecturas</b>  <b>Mapa conceptual</b>  <b>Línea de tiempo</b> </p>	<p> <b>TRABAJO AUTÓNOMO</b>  <b>Investigación</b>  <b>Lectura previa</b> </p>	
<p> <b>RECURSOS DIDÁCTICOS:</b>  <b>Hojas, libros</b>  <b>Cañón</b>  <b>Proyector</b>  <b>Explicación para línea de tiempo y mapa conceptual,</b> </p>			



<b>EVALUACIÓN</b>		
<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO O CALIDAD</b>	<b>EVIDENCIAS</b>	<b>VALOR O PONDERACIÓN</b>
<b>Artículos</b> <b>Entrega de trabajos</b> <b>Información por equipo</b> <b>Diario del alumno</b> <b>portafolio</b>	<b>Etapa teorica (examines parciales)</b>	<b>60% incluyendo todas la unidades didácticas</b>
	<b>Tareas de investigación</b>	<b>15 %</b>
	<b>Análisis de artículos</b>	<b>10 %</b>
	<b>Trabajos y portafolios</b>	<b>15%</b>

<b>FUENTES DOCUMENTALES</b>
-----------------------------

<b>No. DE SESION</b>	<b>FECHA</b>	<b>COMPETENCIAS/ SUBCOMPETENCIAS</b>	<b>EXPERIENCIAS APRENDIZAJE C/DOCENTE</b>	<b>EXPERIENCIAS APRENDIZAJE INDEPENDIENTE</b>	<b>EVALUACIÓN/ PRODUCTOS</b>	<b>RECURSOS Y FUENTES DOCUMENTALES</b>
<b>1</b>		<b>introducción a la farmacología</b>	<b>Conocer y analizar los conceptos básicos para entender la farmacología</b>	<b>Construye y busca los conceptos básicos para entender la farmacología</b>	<b>Línea de tiempo Mapa conceptual Evidencia de lectura</b>	<b>Libros, artículos</b>
<b>2</b>		<b>elaboración del recetario</b>	<b>Aprender como se lleva a cabo la elaboración del recetario</b>	<b>Realiza, construye, define como se realiza el recetario</b>	<b>Elaboración de recetas con sus características</b>	<b>Artículos, norma oficial mexicana</b>
<b>3</b>		<b>farmacocinética</b>	<b>Aprender, analizar y memorizar los pasos de la cinética de los fármacos</b>	<b>Realiza, construye, define como se lleva a cabo el proceso cinético del fármaco</b>	<b>Elaboración de un mapa conceptual acróstico</b>	<b>Libros, sitio en la red imágenes videos</b>
<b>4</b>		<b>farmacodinamia</b>	<b>Analiza , lee, aprende el proceso farmacodinámico</b>	<b>Representa, define y analiza el proceso farmacodinámico</b>	<b>Elaboración de un modelado de los receptores</b>	<b>Libros, artículos Imágenes de los receptores en la red</b>
<b>5</b>		<b>antihistamínicos H2</b>	<b>Conoce, analiza,</b>	<b>Memoriza.</b>	<b>Debate</b>	<b>Libros,</b>

			<b>investiga y lee los grupos de fármacos de este grupo</b>	<b>Investiga y aprende los fármacos y sus acciones en el paciente</b>	<b>Discute los efectos de los fármacos en el paciente</b>	<b>artículos Imágenes Sitios en la red</b>
<b>6</b>		<b>antieméticos</b>	<b>Conoce, analiza, investiga y lee los grupos de fármacos de este grupo</b>	<b>Memoriza. Investiga y aprende los fármacos y sus acciones en el paciente</b>	<b>Debate Discute los efectos de los fármacos en el paciente</b>	<b>Libros, artículos Imágenes Sitios en la red</b>
<b>7</b>		<b>laxantes</b>	<b>Conoce, analiza, investiga y lee los grupos de fármacos de este grupo</b>	<b>Memoriza. Investiga y aprende los fármacos y sus acciones en el paciente</b>	<b>Debate Discute los efectos de los fármacos en el paciente</b>	<b>Libros, artículos Imágenes Sitios en la red</b>
<b>8</b>		<b>antidiabéticos</b>	<b>Conoce, analiza, investiga y lee los grupos de fármacos de este grupo</b>	<b>Memoriza. Investiga y aprende los fármacos y sus acciones en el paciente</b>	<b>Debate Discute los efectos de los fármacos en el paciente</b>	<b>Libros, artículos Imágenes Sitios en la red</b>
<b>9</b>		<b>antihipertensivos</b>	<b>Conoce, analiza,</b>	<b>Memoriza.</b>	<b>Debate</b>	<b>Libros,</b>

			<b>investiga y lee los grupos de fármacos de este grupo</b>	<b>Investiga y aprende los fármacos y sus acciones en el paciente</b>	<b>Discute los efectos de los fármacos en el paciente</b>	<b>artículos Imágenes Sitios en la red</b>
<b>10</b>		<b>supresores del apetito</b>	<b>Conoce, analiza, investiga y lee los grupos de fármacos de este grupo</b>	<b>Memoriza. Investiga y aprende los fármacos y sus acciones en el paciente</b>	<b>Debate Discute los efectos de los fármacos en el paciente</b>	<b>Libros, artículos Imágenes Sitios en la red</b>
<b>11</b>		<b>inhibidores de la lipasa</b>	<b>Conoce, analiza, investiga y lee los grupos de fármacos de este grupo</b>	<b>Memoriza. Investiga y aprende los fármacos y sus acciones en el paciente</b>	<b>Debate Discute los efectos de los fármacos en el paciente</b>	<b>Libros, artículos Imágenes Sitios en la red</b>
<b>12</b>		<b>anfetaminas</b>	<b>Conoce, analiza, investiga y lee los grupos de fármacos de este grupo</b>	<b>Memoriza, Investiga y aprende los fármacos y sus acciones en el paciente</b>	<b>Debate Discute los efectos de los fármacos en el paciente</b>	<b>Libros, artículos Imágenes Sitios en la red</b>
<b>13</b>		<b>fitofarmacos</b>	<b>Conoce, analiza,</b>	<b>Memoriza.</b>	<b>Realiza una</b>	<b>Libros,</b>

			<b>investiga y lee los grupos de fármacos de este grupo</b>	<b>Investiga y aprende los fármacos y sus acciones en el paciente</b>	<b>investigación y presentación del los fitofarmacos</b>	<b>artículos Imágenes Sitios en la red</b>
	<b>14</b>	<b>Protectores de la mucosa</b>	<b>Conoce, analiza, investiga y lee los grupos de fármacos de este grupo</b>	<b>Memoriza. Investiga y aprende los fármacos y sus acciones en el paciente</b>	<b>Realiza una investigación y presentación del los fitofarmacos</b>	<b>Libros, artículos Imágenes Sitios en la red</b>

**LISTA DE TEMAS A DESARROLLAR DURANTE EL SEMESTRE**