



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS
PLAN ANALÍTICO

ÁREA ACADÉMICA

AREA DE CIENCIAS DE LA SALUD

HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	HORAS INDEPEDIENTE	TOTAL DE HORAS A LA SEMANA	TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE	CREDITOS
4	2	2	4	64	10
UNIDAD ACADÉMICA					
PROGRAMA ACADÉMICO		Licenciatura en Nutrición			
CICLO ESCOLAR		Agosto-Diciembre			
UNIDAD DIDÁCTICA		Terapia Medico Nutricional II			
CAMPO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		Intermedia			
HORAS DE TRABAJO CON ASESORÍA DOCENTE 96			HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO 48		

COMPETENCIA DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Identificar diagnostico nutricional, Establecer tratamiento y pronostico nutricio para ayudar a resolver, frenar o estabilizar los problemas alimentario-nutricionales a escala individual, utilizando el concepto de terapia medico nutricional de las patologías que se presentan en el sistema endocrino, renal, Control de peso y en pacientes oncológicos.

UNIDADES DE COMPETENCIA

1. Conocer y establecer el diagnostico nutricional para elegir cuál es la alimentación pertinente en los distintos procesos patológicos del sistema endocrino para realizar funciones de intervención y educación nutricional individualizada o grupal.
2. Conocer y establecer el diagnostico nutricional para elegir cual es la alimentación pertinente en los

distintos procesos patológicos de enfermedades del control de peso como desnutrición y obesidad, para realizar funciones de intervención y educación nutricional individualizada o grupal.

3. Conocer y establecer el diagnostico nutricional para elegir cuál es la alimentación pertinente en los distintos procesos oncogénicos para realizar funciones de intervención y educación nutricional individualizada o grupal.

4. Conocer y establecer el diagnostico nutricional para elegir cual es la alimentación pertinente en los distintos procesos patológicos de enfermedades renales, para realizar funciones de intervención y educación nutricional individualizada o grupal.

SECUENCIA DIDÁCTICA (Diagrama o mapa)



ESCENARIOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE
Aula	Casos Incidente Critico Reglamento Institucional y disciplinar
REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS	LINEAMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN
Aula: Cañón, apuntador, pintarrón, plumones, equipo de cómputo, internet. Convenios establecidos con instituciones de Salud Programa Académico de Campo (prácticas)	Normatividad institucional y disciplinar. 2 exámenes parciales y 1 ordinario Tareas Diario de clase Artículos

FUENTES DOCUMENTALES
<ul style="list-style-type: none"> 1. Muñoz M, Aranceta J, García-Jalón I. Nutrición aplicada y dietoterapia. 2ª Edición. Ed. Eunsa. Pamplona, 2004.

• **2. Martínez Hernández A, Astiasarán Nachía I, Muñoz Horinillos M, Cuervo Zapatel M. Alimentación Hospitalaria. 1 Fundamentos. Madrid. Ed.Díaz de Santos, S.A; 2004**

• **3. Cuervo Zapatel M, Ruiz de las Heras de la Hera A. Alimentación Hospitalaria. 2 Dietas Hospitalarias. Madrid. Ed.Díaz de Santos, S.A; 2004.**

• **4. Mataix Verdú J. Nutrición y alimentación humana. Ergon. Madrid, 2002**

• **5. Shils ME, Olson JA, Shike M, Ross A.K. Nutrición en salud y enfermedad. 9 ed.: McGraw-Hill Interamericana. Mexico D.F, 2002**

• **6. León M, Celaya S. Manual de recomendaciones al alta hospitalaria. You&Us. Madrid, 2001.**

• **7. L. Kathleen Mahan, Sylvia Escott-Stump. Nutrición y dietoterapia de Krause. 10ª Edición. McGraw-Hill Interamericana. Mexico, 2001.**

• **8. Requejo A, Ortega R. Nutriguía: Manual de nutrición clínica en atención primaria. Ed. Complutense. Madrid, 2000.**

• **9. Salas-Salvadó J, Bonada A, Trallero R, Saló ME . Nutrición y dietética clínica. Ed. Masson. Barcelona, 2000.**

UNIDAD DE COMPETENCIA 1

**TOTAL DE HORAS
QUE SE LLEVA LA
UNIDAD DE
COMPETENCIA AL
SEMESTRE**

<p>Conocer y establecer el diagnóstico nutricional para elegir cuál es la alimentación pertinente en los distintos procesos patológicos del sistema endocrino para realizar funciones de intervención y educación nutricional individualizada o grupal.</p>	<p>24</p>
--	------------------

<p>SUBCOMPETENCIAS</p>	<p>Saberes Teóricos/Declarativos</p>	<p>Saberes Procedimentales</p>	<p>Saberes Actitudinales y de Interacción Social</p>
<p>1. Identificar y conocer las particularidades clínicas de enfermedades endocrinas o crónicas degenerativas como Diabetes, síndrome de Cushing, enf. de Addison, y enfermedades relacionadas con la tiroides para establecer y estructurar la intervención o educación nutricional adecuada.</p>	<p>Conocer y lograr la terapia médico-nutricional adecuada para las enfermedades endocrinas para resolver, frenar o estabilizar</p> <p>Reconocer el impacto social de estas enfermedades.</p>	<p>Participar con el equipo multidisciplinario de trabajo clínico. Elaborar planes de alimentación con control de calorías y modificación de nutrientes pertinente según sea necesario. Elaborar material didáctico para educación nutricional a grupos</p>	<p>Respeto Ética profesional Capacidad de análisis</p>

--	--	--	--

ESTRATEGIA

TÁCTICAS DE ENSEÑANZA	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	
El profesor expondrá algunos temas e incluirá actividades para reforzar el conocimiento como desarrollo de casos clínicos y discusión en mesas redondas, y propiciara que el alumno elabore exposiciones completas con actividades dinámicas de tipo sociodramas o con recursos didácticos.	TRABAJO PRESENCIAL Y/O SUPERVISADO	TRABAJO AUTÓNOMO
	Exposiciones ante grupo y revisión de dinámicas y de material didáctico. Propiciar la integración entre compañeros	Investigaciones en artículos y revistas científicas

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Aula equipada
Presentaciones electrónicas.
Hemeroteca
Biblioteca

EVALUACIÓN

CRITERIOS DE DESEMPEÑO CALIDAD	EVIDENCIAS	VALOR O PONDERACIÓN
Conceptos encontrados Entrega de diario de clase de integración de información por equipo e individual Entrega de casos clínicos Análisis de artículos	Calificación Teórica	
	Exámenes	60%
	Portafolio	20%
	Trabajos	20%
	Calificación Práctica	
	Manual	30%
	Casos Clínicos	50%
	Artículos con análisis	10%
	Reporte de practica	10%

FUENTES DOCUMENTALES

- **1. Muñoz M, Aranceta J, García-Jalón I. Nutrición aplicada y dietoterapia. 2ª Edición. Ed. Eunsa. Pamplona, 2004.**
- **2. Martínez Hernández A, Astiasarán Nachía I, Muñoz Horinillos M, Cuervo Zapatel M. Alimentación Hospitalaria. 1 Fundamentos. Madrid. Ed.Díaz de Santos, S.A; 2004**
- **3. Cuervo Zapatel M, Ruiz de las Heras de la Hera A. Alimentación Hospitalaria. 2 Dietas Hospitalarias. Madrid. Ed.Díaz de Santos, S.A; 2004.**
- **4. Mataix Verdú J. Nutrición y alimentación humana. Ergon. Madrid, 2002**

- **5. Shils ME, Olson JA, Shike M, Ross A.K. Nutrición en salud y enfermedad. 9 ed.: McGraw-Hill Interamericana. Mexico D.F, 2002**
- **6. León M, Celaya S. Manual de recomendaciones al alta hospitalaria. You&Us. Madrid, 2001.**
- **7. L. Kathleen Mahan, Sylvia Escott-Stump. Nutrición y dietoterapia de Krause. 10ª Edición. McGraw-Hill Interamericana. Mexico, 2001.**
- **8. Requejo A, Ortega R. Nutriguía: Manual de nutrición clínica en atención primaria. Ed. Complutense. Madrid, 2000.**
- **9. Salas-Salvadó J, Bonada A, Trallero R, Saló ME . Nutrición y dietética clínica. Ed. Masson. Barcelona, 2000.**

UNIDAD DE COMPETENCIA 2

**TOTAL DE HORAS
QUE SE LLEVA LA
UNIDAD DE
COMPETENCIA AL
SEMESTRE**

24

2. Conocer y establecer el diagnostico nutricional para elegir cual es la alimentación pertinente en los distintos procesos patológicos de enfermedades del control de peso como desnutrición y obesidad, para realizar funciones de intervención y educación nutricional individualizada o grupal.

SUBCOMPETENCIAS

**Saberes
Teóricos/Declarativos**

**Saberes
Procedimentales**

**Saberes
Actitudinales y de
Interacción Social**

<p>Conocer y analizar las principales patologías del control de peso en las que interviene directamente la nutrición y modificación de la misma, y así proporcionar el tratamiento adecuado para estas patologías.</p>	<p>Conocer la terapia Medico-Nutricia que contribuya al control de la desnutrición y Obesidad. Para resolver o frenar la evolución del padecimiento.</p>	<p>Desarrollar de análisis de casos clínicos y planes de alimentación</p>	<p>Preocuparse por la vida Respeto Honestidad</p>
---	---	--	--

ESTRATEGIA

TÁCTICAS DE ENSEÑANZA	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	
<p>El profesor expondrá algunos temas e incluirá actividades para reforzar el conocimiento como desarrollo de casos clínicos y discusión en mesas redondas, y propiciara que el alumno elabore exposiciones completas con actividades dinámicas de tipo sociodramas o con recursos didácticos.</p>	TRABAJO PRESENCIAL Y/O SUPERVISADO	TRABAJO AUTÓNOMO
	<p>Exposiciones ante grupo y revisión de dinámicas y de material didáctico. Propiciar la integración entre compañeros</p>	<p>Investigaciones en artículos y revistas científicas</p>

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Aula equipada
 Presentaciones electrónicas.
 Hemeroteca
 Biblioteca

EVALUACIÓN

CRITERIOS DE DESEMPEÑO O CALIDAD	EVIDENCIAS	VALOR O PONDERACIÓN
Conceptos encontrados Entrega de diario de clase de integración de información por equipo e individual Entrega de casos clínicos Análisis de artículos	Calificación Teórica	
	Exámenes	60%
	Portafolio	20%
	Trabajos	20%
	Calificación Práctica	
	Manual	30%
	Casos Clínicos	50%
	Artículos con análisis	10%
	Reporte de practica	10%

FUENTES DOCUMENTALES

- **1. Muñoz M, Aranceta J, García-Jalón I. Nutrición aplicada y dietoterapia. 2ª Edición. Ed. Eunsa. Pamplona, 2004.**

- **2. Martínez Hernández A, Astiasarán Nachía I, Muñoz Horinillos M, Cuervo Zapatel M. Alimentación Hospitalaria. 1 Fundamentos. Madrid. Ed.Díaz de Santos, S.A; 2004**
- **3. Cuervo Zapatel M, Ruiz de las Heras de la Hera A. Alimentación Hospitalaria. 2 Dietas Hospitalarias. Madrid. Ed.Díaz de Santos, S.A; 2004.**
- **4. Mataix Verdú J. Nutrición y alimentación humana. Ergon. Madrid, 2002**
- **5. Shils ME, Olson JA, Shike M, Ross A.K. Nutrición en salud y enfermedad. 9 ed.: McGraw-Hill Interamericana. Mexico D.F, 2002**
- **6. León M, Celaya S. Manual de recomendaciones al alta hospitalaria. You&Us. Madrid, 2001.**
- **7. L. Kathleen Mahan, Sylvia Escott-Stump. Nutrición y dietoterapia de Krause. 10ª Edición. McGraw-Hill Interamericana. Mexico, 2001.**
- **8. Requejo A, Ortega R. Nutriguía: Manual de nutrición clínica en atención primaria. Ed. Complutense. Madrid, 2000.**
- **9. Salas-Salvadó J, Bonada A, Trallero R, Saló ME . Nutrición y dietética clínica. Ed. Masson. Barcelona, 2000.**

UNIDAD DE COMPETENCIA 3

**TOTAL DE HORAS
QUE SE LLEVA LA
UNIDAD DE
COMPETENCIA AL
SEMESTRE**

Conocer y establecer el diagnóstico nutricional para elegir cuál es la alimentación pertinente en los distintos procesos oncogénicos para realizar funciones de intervención y educación nutricional individualizada o grupal.

24

SUBCOMPETENCIAS	Saberes Teóricos/Declarativos	Saberes Procedimentales	Saberes Actitudinales y de Interacción Social
<p>1 Identificar y conocer las particularidades clínicas y nutricionales del Cáncer, localizado en cuello y Cabeza, en la Sangre o sistema Linfático para establecer la intervención nutricional apropiada y dinámica según el estado del paciente.</p>	<p>Reconocer y clasificar la terapia médico nutricia según el estado clínico del paciente y establecer diferencias para lograr un plan de alimentación individualizado. Conocer la función de los tratamientos quimioterapéuticos y radioterapéuticos y la influencia sobre el paciente y la modificación oportuna en la dieta.</p>	<p>Planificar plan de alimentación acorde a la terapia médico – nutricia. Adquirir capacidad de resolución y análisis de casos clínicos para hacer recomendaciones nutricionales con calidad profesional</p>	<p>Respeto Responsabilidad Actitud crítica</p>

<p>2 Identificar y conocer las particularidades clínicas y nutricionales de Carcinomas gástrico, hepático, pancreático, para establecer y estructurar la intervención o educación nutricional adecuada.</p>	<p>Conocer y lograr la terapia medico-nutricional adecuado estableciendo el tipo y vía de alimentación de manera oportuna para el paciente.</p>	<p>Elegir el diseño de la dieta y calcular según la vía de administración de la nutrición</p>	<p>Respeto Ética profesional Capacidad de análisis</p>
<p>3 Identificar y conocer las particularidades Clínicas y nutricionales de Cáncer de Mama, cervicouterino, próstata, pulmón, colorrectal, sarcomas para intervenir nutricionalmente y evitar problemas secundarios por Desnutrición.</p>	<p>Conocer la terapia Medico-Nutricia que incluye el conocimiento de la valoración nutricional de estos pacientes y la adecuada selección del tipo de alimentación.</p>	<p>Desarrollar de análisis de casos clínicos. Elaborar formatos para la asesoría nutricional y para la intervención nutricional hospitalaria.</p>	<p>Preocuparse por la vida Respeto Honestidad</p>
ESTRATEGIA			

TÁCTICAS DE ENSEÑANZA	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	
El profesor expondrá algunos temas e incluirá actividades para reforzar el conocimiento como desarrollo de casos clínicos y discusión en mesas redondas, y propiciara que el alumno elabore exposiciones completas con actividades dinámicas de tipo sociodramas o con recursos didácticos.	TRABAJO PRESENCIAL Y/O SUPERVISADO	TRABAJO AUTÓNOMO
	<p>Exposiciones ante grupo y revisión de dinámicas y de material didáctico.</p> <p>Propiciar la integración entre compañeros</p> <p>Antología de Cancer</p>	Investigaciones en artículos y revistas científicas

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Aula equipada
Presentaciones electrónicas.
Hemeroteca
Biblioteca

EVALUACIÓN		
CRITERIOS DE DESEMPEÑO CALIDAD	EVIDENCIAS	VALOR O PONDERACIÓN
<p>Conceptos encontrados</p> <p>Entrega de diario de clase de integración de información por equipo</p>	<p>Calificación Teórica</p> <p>Exámenes</p> <p>Portafolio</p>	<p>60%</p> <p>20%</p>

e individual Entrega de casos clínicos Análisis de artículos	Trabajos	20%
	Calificación Práctica	
	Manual	30%
	Casos Clínicos	50%
	Artículos con análisis	10%
	Reporte de practica	10%

FUENTES DOCUMENTALES

- **1. Muñoz M, Aranceta J, García-Jalón I. Nutrición aplicada y dietoterapia. 2ª Edición. Ed. Eunsa. Pamplona, 2004.**
- **2. Martínez Hernández A, Astiasarán Nachía I, Muñoz Horinillos M, Cuervo Zapatel M. Alimentación Hospitalaria. 1 Fundamentos. Madrid. Ed.Díaz de Santos, S.A; 2004**
- **3. Cuervo Zapatel M, Ruiz de las Heras de la Hera A. Alimentación Hospitalaria. 2 Dietas Hospitalarias. Madrid. Ed.Díaz de Santos, S.A; 2004.**
- **4. Mataix Verdú J. Nutrición y alimentación humana. Ergon. Madrid, 2002**
- **5. Shils ME, Olson JA, Shike M, Ross A.K. Nutrición en salud y enfermedad. 9 ed.: McGraw-Hill Interamericana. Mexico D.F, 2002**
- **6. León M, Celaya S. Manual de recomendaciones al alta hospitalaria. You&Us. Madrid, 2001.**
- **7. L. Kathleen Mahan, Sylvia Escott-Stump. Nutrición y dietoterapia de Krause. 10ª**

Edición. McGraw-Hill Interamericana. Mexico, 2001.

- **8. Requejo A, Ortega R. Nutriguía: Manual de nutrición clínica en atención primaria. Ed. Complutense. Madrid, 2000.**
- **9. Salas-Salvadó J, Bonada A, Trallero R, Saló ME . Nutrición y dietética clínica. Ed. Masson. Barcelona, 2000.**

UNIDAD DE COMPETENCIA 4

**TOTAL DE HORAS
QUE SE LLEVA LA
UNIDAD DE
COMPETENCIA AL
SEMESTRE**

Conocer y establecer el diagnostico nutricional para elegir cual es la alimentación pertinente en los distintos procesos patológicos de enfermedades renales.

24

SUBCOMPETENCIAS	Saberes Teóricos/Declarativos	Saberes Procedimentales	Saberes Actitudinales y de Interacción Social
1 Identificar y conocer las particularidades clínicas de las enfermedades Renales como	Reconocer y clasificar la terapia medico nutricia según el	Planificar plan de alimentación acorde a la terapia medico –	Respeto Responsabilidad

<p>Insuficiencia renal Aguda y Crónica, Síndrome nefrotico y nefrítico. Conocer las terapias sustitutivas de tratamiento Diálisis Peritoneal y Hemodiálisis para establecer la intervención nutricional apropiada y dinámica según el estado del paciente.</p>	<p>estado clínico del paciente y establecer diferencias para lograr un plan de alimentación individualizado. Conocer la función de los tratamientos sustitivos, la influencia sobre el paciente y la modificación oportuna en la dieta.</p>	<p>nutricia. Adquirir capacidad de resolución y análisis de casos clínicos para hacer recomendaciones nutricionales con calidad profesional</p>	<p>Actitud critica</p>
<p>ESTRATEGIA</p>			
<p>TÁCTICAS DE ENSEÑANZA</p>	<p>EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE</p>		
<p>El profesor expondrá algunos temas e incluirá actividades para reforzar el conocimiento como desarrollo de casos clínicos y discusión en mesas redondas, y propiciara que el alumno elabore exposiciones completas con actividades dinámicas de tipo sociodramas o con recursos didácticos.</p>	<p>TRABAJO PRESENCIAL Y/O SUPERVISADO</p>		<p>TRABAJO AUTÓNOMO</p>
	<p>Exposiciones ante grupo y revisión de dinámicas y de material didáctico.</p> <p>Propiciar la integración entre compañeros</p>	<p>Investigaciones en artículos y revistas científicas</p>	

RECURSOS DIDÁCTICOS:

**Aula equipada
Presentaciones electrónicas.
Hemeroteca
Biblioteca**

EVALUACIÓN

CRITERIOS DE DESEMPEÑO CALIDAD	EVIDENCIAS	VALOR O PONDERACIÓN
Conceptos encontrados Entrega de diario de clase de integración de información por equipo e individual Entrega de casos clínicos Análisis de artículos	Calificación Teórica	
	Exámenes	60%
	Portafolio	20%
	Trabajos	20%
	Calificación Práctica	
	Manual	30%
	Casos Clínicos	50%
	Artículos con análisis	10%
	Reporte de practica	10%

FUENTES DOCUMENTALES

- 1. Muñoz M, Aranceta J, García-Jalón I. Nutrición aplicada y dietoterapia. 2ª Edición. Ed. Eunsa. Pamplona, 2004.**

- **2. Martínez Hernández A, Astiasarán Nachía I, Muñoz Horinillos M, Cuervo Zapatel M. Alimentación Hospitalaria. 1 Fundamentos. Madrid. Ed.Díaz de Santos, S.A; 2004**
- **3. Cuervo Zapatel M, Ruiz de las Heras de la Hera A. Alimentación Hospitalaria. 2 Dietas Hospitalarias. Madrid. Ed.Díaz de Santos, S.A; 2004.**
- **4. Mataix Verdú J. Nutrición y alimentación humana. Ergon. Madrid, 2002**
- **5. Shils ME, Olson JA, Shike M, Ross A.K. Nutrición en salud y enfermedad. 9 ed.: McGraw-Hill Interamericana. Mexico D.F, 2002**
- **6. León M, Celaya S. Manual de recomendaciones al alta hospitalaria. You&Us. Madrid, 2001.**
- **7. L. Kathleen Mahan, Sylvia Escott-Stump. Nutrición y dietoterapia de Krause. 10ª Edición. McGraw-Hill Interamericana. Mexico, 2001.**
- **8. Requejo A, Ortega R. Nutriguía: Manual de nutrición clínica en atención primaria. Ed. Complutense. Madrid, 2000.**
- **9. Salas-Salvadó J, Bonada A, Trallero R, Saló ME . Nutrición y dietética clínica. Ed. Masson. Barcelona, 2000.**