



Universidad Autónoma de Zacatecas

“Francisco García Salinas”

Unidad Académica de Enfermería

Licenciatura en Nutrición



Identificación de la UDI

Programa Educativo:	Licenciatura en Nutrición	Unidad Didáctica Integradora:	Nutrición y Dietética en etapas intermedia y tardía.
Créditos SATCA:		Semestre:	4to
Horas/Semana Teoría	4	Clasificación:	Formación Profesional Disciplinar/ Poblacional
Horas/Semana Práctica	2	UDI Prerrequisitos :	Nutrición y Dietética en etapas tempranas. Selección y preparación de alimentos, Evaluación del Estado Nutricio, Propedéutica Clínica, Ejercicio en el Ciclo Vital.
Plan de Estudios	2017	Clave UDI:	
Ponderación teoría/práctica	T: 60% P: 40%	Área:	Ciencias de la Salud

Objetivo General de la UDI	Contribuir y detallar en la atención nutricional en los inicios de la vida, desde la nutrición previa a la concepción, hasta la etapa escolar y pre-adolescencia, considerando el aspecto humano, social y sanitario que lleva implícito.
Contenidos	1.1 Nutrición previa a la concepción

- 1.1.1 Factores fisiológicos de la reproducción
- 1.1.2 Alteraciones en la fertilidad relacionadas con la nutrición
- 1.1.3 Nutrición y anticonceptivos
- 1.2 Nutrición y embarazo
 - 1.2.1 Fisiología del embarazo
 - 1.2.2 Crecimiento y desarrollo fetal
 - 1.2.3 Aumento de peso y requerimientos nutricionales
 - 1.2.4 Recomendaciones dietéticas
 - 1.2.5 Actividad física en el embarazo
 - 1.2.6 Morbi-mortalidad durante el embarazo
 - 1.2.6.1 Trastornos hipertensivos (preeclampsia, eclampsia)
 - 1.2.6.2 Diabetes Gestacional
 - 1.2.6.3 VIH/SIDA

UNIDAD 2: NUTRICIÓN Y LACTANCIA

- 2.1 Conocer los aspectos básicos de la Glándula Mamaria
- 2.2 Determinar los beneficios de la lactancia materna para la madre
- 2.3 Comprender los beneficios de la lactancia materna para el niño
- 2.4 Entender los efectos secundarios potenciales de la lactancia materna
- 2.5 Dominar contraindicaciones de la lactancia materna
- 2.6. Relacionar la Lactancia materna y medicamentos de la madre
- 2.7. Percibir las características de la lactancia materna (composición, Duración, Evaluación, Etapas, variabilidad, suplemento y casos especiales)
- 2.8 Dominar la lactancia en el prematuro
- 2.9 Requerimientos nutricionales
- 2.10 Programas y estrategias de promoción

- 2.11 Lactancia Materna y trabajo de la madre fuera del hogar.
- 2.12 Bancos de Leche humana
(Normas y técnicas)
- 2.13 Trastornos frecuentes y contraindicaciones para la lactancia
- 2.14 Fórmulas maternizadas
- 2.15 Crecimiento y desarrollo normales en el lactante
- 2.16 Requerimientos nutricionales
- 2.17 Introducción de alimentos distintos a la leche (ablactación)
 - 2.17.1 Requerimientos nutricionales a partir de los 6 meses de edad
- 2.18 Lactancia artificial
 - 2.18.1 Calculo para fórmulas lácteas
- 2.19 Alergias infantiles
- 2.20 Prevención de enfermedades crónicas no transmisibles
 - 2.20.1 Cáncer
 - 2.20.2 Alergia
 - 2.20.3 Diabetes
 - 2.20.4 Obesidad
- 2.21 Alimentación con leche de vaca en menores de un año

UNIDAD 3: NUTRICIÓN DEL PREESCOLAR Y ESCOLAR

- 3.1 Crecimiento y desarrollo del preescolar
 - 3.1.1 Desarrollo cognitivo
 - 3.1.2 Desarrollo motor
 - 3.1.3 Desarrollo de habilidades alimentarias
- 3.2 Requerimientos nutricionales

	<p>3.3 Problemas de nutrición frecuentes en la edad preescolar</p> <p>3.3.1 Desnutrición</p> <p>3.3.2 Obesidad</p> <p>3.3.3 Anemia</p> <p>3.3.4 Caries dental</p> <p>3.4 Crecimiento y desarrollo normales en la etapa escolar</p> <p>3.4.1 Desarrollo cognitivo</p> <p>3.4.2 Crecimiento y su valoración</p> <p>3.5 Requerimientos nutricionales</p> <p>3.6 Problemas de nutrición frecuentes en la edad escolar</p> <p>3.6.1 Alimentación y trastornos infantiles</p> <p>3.7 Recomendaciones y beneficios de la actividad física</p>
Estrategias de Enseñanza - Aprendizaje	<p>Clases</p> <p>Exposición dirigida</p> <p>Asesorías</p> <p>Investigación documental</p> <p>Desarrollo de material didáctico y de difusión</p> <p>Desarrollo de caso clínico por grupo de edad</p> <p>Diseño y presentación de menús por grupo de edad</p> <p>Planeación y ejecución de sesiones de orientación alimentaria</p>
Recursos y Materiales Empleados	<p>Programa, criterios de evaluación, programación de exámenes, lineamientos y políticas de clase en forma impresa.</p> <p>Aula equipada.</p> <p>Acceso a bibliografía física y en línea.</p> <p>Acceso a escenarios reales (escuelas, centros de trabajo, dependencias, etc.)</p> <p>Laboratorio SAU SXXI (área comensales)</p>
Procedimiento de Evaluación	<p>Evaluación diagnóstica: 10%</p> <p>Evaluación parcial:50%</p> <p>1er parcial</p>

	<p>2º parcial</p> <p>Ordinario</p> <p>Investigación documental: 10%</p> <p>Portafolio de evidencias: 20%</p> <p>Exposición: 10%</p>
<p>Bibliografía</p>	<p>Jessica Lorenzo-M Elisa Guidon, NUTRICIÓN DEL NIÑO SANO, 1 era edición, Corpus Editorial y distribuidora, 2015</p> <p>Manual de Nutrición Pediatría, quinta edición, intersistemas, S.A de C.V. 2004</p> <p>Brown J. (2014) NUTRICIÓN EN LAS DIFERENTES ETAPAS DE LA VIDA. México 5ª ed. Ed. Mc Graw Hill.</p> <p>Kaufer-Horwitz M., Pérez-Lizaur A., Arroyo P. (2015) NUTRIOLOGÍA MÉDICA. México 4ª ed. Editorial Médica Panamericana.</p> <p>Bourges H., Casanueva E., Rosado J. (2009) RECOMENDACIONES DE INGESTIÓN DE NUTRIMENTOS PARA LA POBLACIÓN MEXICANA TOMO I. México, Edt. Panamericana.</p> <p>Byrd C. (2014) Wardlaw. PERSPECTIVAS EN NUTRICIÓN. China 9a ed. Edt. Mc Graw Hill.</p> <p>Instituto Nacional de Salud Pública. ENCUESTA NACIONAL DE SALUD DE MEDIO CAMINO 2016 (ENSANUTMC 2016) Informe final de resultados.</p>