



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS  
DISEÑO INSTRUCCIONAL: CARTA ANALÍTICA

ÁREA ACADÉMICA

Ciencias de la Salud

UNIDAD ACADÉMICA	Licenciatura en nutrición		
PROGRAMA ACADÉMICO	Licenciatura en nutrición		
CICLO ESCOLAR	Agosto-diciembre		
UNIDAD DIDÁCTICA	Bioética		
CAMPO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	Opcional	CREDITOS	2
HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL 34 hrs	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO 34 hrs		
HORAS TEÓRICAS 34 hrs	HORAS PRÁCTICAS	TOTAL DE HORAS A LA SEMANA 2	TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE 34

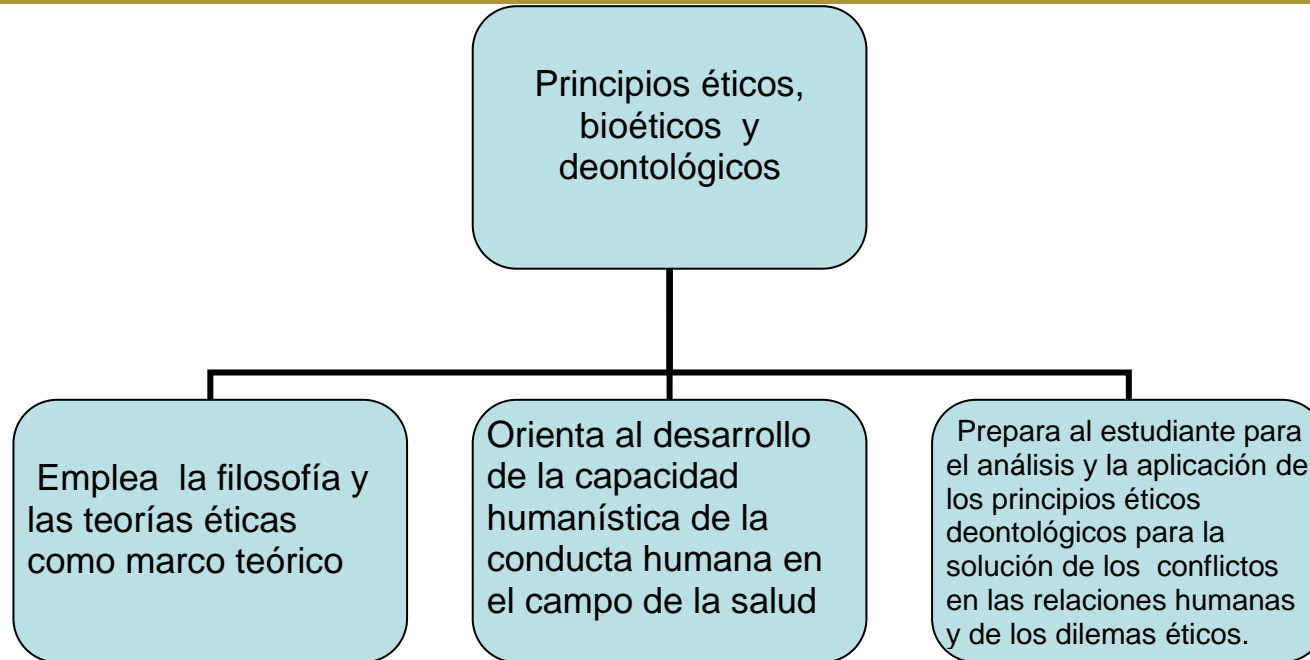
### COMPETENCIA DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Los alumnos conocerán los principios éticos y bioéticos en el campo de la salud; basado en valores y principios morales así, como definir los deberes y responsabilidades éticas en el ejercicio de la profesión.

### UNIDADES DE COMPETENCIA

1. Conceptos básicos éticos y bioéticos.
2. Los valores y su aplicación
3. Los derechos humanos.
4. Principios y código ético deontológico

## SECUENCIA DIDÁCTICA ( Diagrama o mapa)



La asignatura es de naturaleza teórico -practico pertenece al área base pre- Humanidad, cuyo propósito es de conocimientos éticos – morales, deontológico y orienta al desarrollo de la capacidad humanística de la conducta humana en el campo de la salud; basado en principios éticos y bioéticos , así como define los deberes éticos morales y responsabilidades éticas en el ejercicio de la profesión.

ESCENARIOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE
<p style="text-align: center;"><b>Aula, audiovisual</b></p>	<p>El presente curso tendrá un componente teórico práctico y se desarrolla con una metodología participativa a través de exposiciones discusiones de temas, con discusiones de casos y la práctica de principios bioéticos.</p>
REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS	LINEAMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN
<p><b>Recursos humanos: Profesor, alumnos.</b></p> <p><b>Recursos materiales:</b>  Aulas para teoría  Aulas para talleres vs audiovisual.  TV, DVD , Cañon de proyecciones  Fotocopias de materiales de lecturas  Plumones , Papel , Pintarrón.</p>	<p>El sistema de evaluación es permanente .  Se evaluara el estado cognoscitivo del estudiante mediante una prueba de entrada o pre test.  La evaluación será cualitativa es decir se tomara en cuenta los valores las actitudes, capacidades sentido de la colaboración y responsabilidad.  Las intervenciones o participaciones serán criterios de evaluación permanente durante las 17 semanas.  Se evaluara al alumno cuantitativamente con el transcurso del desarrollo de la asignatura mediante dos exámenes: uno parcial y uno final</p>

**FUENTES DOCUMENTALES** (5 mínimo, uno o dos en otro idioma y máximo de 5 años atrás)

1. ADELA CORTINA. El mundo de los Valores. Ed El Búho Colombia – Santa fe Bogota 2000 2da Edición

2. BERNABÉ TIERNO. Valores humanos. Ed taller Editores España – Madrid 2006 Trigécima edición

3. EDUARDO ARCUSA CASTELLA. Cien casos de Deontología Medica. Ed. Navarrete 2005, 5ta. Edición

4. **Publicaciones Acta Bioethica** sitio web: [www.actabioethica.cl](http://www.actabioethica.cl)

5. **sitio web de launidad de bioética OPM/OMS:** <http://www.paho.org/spanish/bio/home.htm>

<b>UNIDAD DE COMPETENCIA 1 CONCEPTOS BASICOS ETICOS Y BIOETICOS</b>	<b>TOTAL DE HORAS QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA AL SEMESTRE</b>
<b>Reconoce la importancia de los principios éticos, bioéticos y su aplicación en su desarrollo humano, las Interrelaciones personales, su vida Pre-profesional</b>	<b>8HRS</b>

<b>SUBCOMPETENCIAS</b>	<b>Saberes Teóricos/Declarativos</b>	<b>Saberes Procedimentales</b>	<b>Saberes Actitudinales y de Interacción Social</b>
<b>1. Conceptualiza la ética, la bioética, discute reconoce y diferencia religión, ética moral</b>	Ética general, bioética, religión, moral, ciencia , derecho, principios bioéticos	Lee discute, intercambia ideas y elabora conceptos propios sobre el tema	Conceptúa y adopta conceptos de ética y moral
<b>2. Acto humano.</b>	Conciencia moral, virtudes cardinales, los vicios	Lee discute, intercambia ideas y elabora conceptos propios sobre el tema	Conceptúa y adopta conceptos
<b>3. Teorías Éticas. Etica social, conflictos individuo-sociedad. Relaciones humanas. Declaracion de Tokio y helsinki</b>	Etica social, conflictos individuo-sociedad. Relaciones humanas. Declaración de Tokio y Helsinki.	Lee discute, intercambia ideas y elabora conceptos propios sobre el tema	Conceptúa y adopta conceptos de ética, moral ,ejercita su aplicación.

<b>UNIDAD DE COMPETENCIA 2</b> <b>Los valores y su aplicación.</b>	<b>TOTAL DE HORAS QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA AL SEMESTRE</b>
<b>El alumno es capaz de crear una escala de valores basada en principios bioéticos teniendo como primer valor; Supremo el respeto a la vida.</b>	<b>8HRS</b>

<b>SUBCOMPETENCIAS</b>	<b>Saberes Teóricos/Declarativos</b>	<b>Saberes Procedimentales</b>	<b>Saberes Actitudinales y de Interacción Social</b>
<b>1. Crea una escala de valores</b>	La vida, la familia, los valores., la ética y la ecología	Se informa , se reflexiona y se adopta una posición con respecto a los valores en relación a la familia, y su entorno ecológico	Comprende la importancia del amor al seno de la familia , la importancia de la aplicación de una escala de valores positiva y su aplicación
<b>2. El consentimiento informado</b>	Definicion; Consentimiento informado. Manipulación del paciente	Lee analiza, exhibicion de película.	Comprende la importancia y los principios bioéticos
<b>3. confidencialidad</b>	Secreto profesional, naturaleza del secreto profesional , antecedentes históricos	Lee, analiza, conceptualiza y aplica	Comprende la importancia de los principios bioeticos.

<b>UNIDAD DE COMPETENCIA 3 LOS DERECHOS HUMANOS, DEL PACIENTE.</b>	<b>TOTAL DE HORAS QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA AL SEMESTRE</b>
<b>El alumno incorpora a su vida diaria a través de análisis y reflexión los principios éticos deontológicos, los Derechos humanos del paciente.</b>	<b>8HRS</b>

<b>SUBCOMPETENCIAS</b>	<b>Saberes Teóricos/Declarativos</b>	<b>Saberes Procedimentales</b>
<b>1. LOS DERECHOS EN LA VIDA DIARIA PROFESIONAL</b>	<b>LOS DERECHOS HUMANOS, DERECHOS DE LOS NIÑOS, DERECHOS DEL PACIENTE. El paciente psiquiatrico</b>	<b>Lee , analiza, conceptualiza y aplica</b>
<b>2. Define, identifica, analiza y asume los principios éticos deontológicos de la profesión</b>	<b>Perfil deontológico del licenciado en nutricion, código de ética del licenciado en nutrición: deontología</b>	<b>Discute en torno a las indicaciones de una práctica ético-moral coherente y sostenible , con el código de ética y deontología del licenciado en nutrición.</b>
<b>3. Investigación en seres humanos</b>	<b>Placebo, naturaleza y efecto del placebo.</b>	<b>Discute en torno a las indicaciones de una práctica ético-moral coherente y sostenible , con el código de ética y deontología de del licenciado en nutrición y la aplicación de los principios bioéticos</b>

<b>UNIDAD DE COMPETENCIA 4</b> <b>Bioetica y código ético deontológico</b>	<b>TOTAL DE HORAS QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA AL SEMESTRE</b>
<b>Aplica los principios de bioética, el código ético deontológico y manejo de algunos dilemas éticos.</b>	<b>8HRS</b>

<b>SUBCOMPETENCIAS</b>	<b>Saberes Teóricos/Declarativos</b>	<b>Saberes Procedimentales</b>	<b>Saberes Actitudinales y de Interacción Social</b>
<b>1. Principio y fin de la vida</b>	<b>Inseminación y fecundación artificial. Gestacon subrogada. Eugenesia y clonación</b>	<b>Presenta temas y discute la situación problemática de la sociedad y la aplicación de los principios bioéticos</b>	<b>Comprende la importancia de la vida y la aplicación de los principios bioeticos.</b>
<b>2. El derecho a la vida</b>	<b>Alcoholismo, drogadicción, prostitución y tráfico de niños.</b>	<b>Presentación de tema y discusión de dilemas éticos mundiales</b>	<b>Desarrolla un sentimiento critico y una conciencia ética frente a los dilemas científicos mundiales</b>
<b>3. Dilemas eticos</b>	<b>Aborto Eutanasia</b>	<b>Presentación de tema y discusión de dilemas éticos mundiales</b>	<b>Desarrolla un sentimiento critico y una conciencia ética frente a los dilemas científicos mundiales</b>



ESTRATEGIA		
TÁCTICAS DE ENSEÑANZA	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	
Se desarrollara con una metodología participativa a través de exposiciones y discusiones de temas	TRABAJO PRESENCIAL Y/O SUPERVISADO	TRABAJO AUTONOMO
	Guia de lecturas de resumen y/o presentación de discusión del tema.	Presentación del tema según creatividad del alumno.
<b>RECURSOS DIDÁCTICOS:</b>		
Aulas para teoría Aulas para talleres vs audiovisual. TV, DVD , Cañon de proyecciones Fotocopias de materiales de lecturas Plumones , Papel , Pintarrón		

<b>EVALUACIÓN</b>		
<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO O CALIDAD</b>	<b>EVIDENCIAS</b>	<b>VALOR O PONDERACIÓN</b>
<p>La evaluación será cualitativa es decir se tomara en cuenta los valores las actitudes, capacidades sentido de la colaboración y responsabilidad. Las intervenciones o participaciones serán criterios de evaluación permanente durante las 17 semanas.</p> <p>Se evaluara al alumno cuantitativamente con el transcurso del desarrollo de la asignatura mediante dos exámenes uno parcial y uno final</p> <p>La calificación y la asistencia será a través de los criterios dados por la normatividad del programa.</p>	<p><b>Primer examen parcial</b></p> <p><b>Segundo examen (final)</b></p> <p><b>Evidencia de lectura y asistencia</b></p>	<p><b>35%</b></p> <p><b>40%</b></p> <p><b>25%</b></p>